

JEUGDPLAN



1 Inhoud

| | | |
|--------|---|----|
| 1 | Inhoud | 2 |
| 2 | Huishoudelijk reglement spelers en ouders | 4 |
| 2.1 | Afspraken met de ouders | 5 |
| 2.1.1 | Communicatie van de club naar spelers (en/of ouders) | 5 |
| 2.1.2 | Communicatie van de spelers (en/of ouders) naar de clubs..... | 5 |
| 2.1.3 | Omgaan met negatief gedrag van spelers en/of ouders..... | 6 |
| 2.1.4 | Praktische afspraken..... | 6 |
| 2.1.5 | Oudercomité..... | 10 |
| 2.1.6 | API | 10 |
| 2.1.7 | Referee Ambassador | 11 |
| 2.2 | Afspraken met de spelers | 12 |
| 2.2.1 | Discipline en respect zijn geen loze begrippen | 12 |
| 2.2.2 | Clubkledij..... | 13 |
| 2.2.3 | Verantwoord schoeisel | 13 |
| 2.2.4 | Scheenbeschermers..... | 13 |
| 2.2.5 | Bal..... | 13 |
| 2.2.6 | Trainersopleiding..... | 13 |
| 2.2.7 | Bijkomende afspraken | 14 |
| 2.2.8 | Sportieve opvolging spelers..... | 17 |
| 2.2.9 | Nieuwe spelers die nog geen traject hebben opgestart binnen onze club | 18 |
| 2.2.10 | Teambuilding en groeps sfeer | 18 |
| 2.2.11 | Fairplay charter..... | 20 |
| 2.2.12 | Panathon verklaring..... | 21 |
| 3 | Functieomschrijvingen en afspraken | 23 |
| 3.1 | Organigram..... | 23 |
| 3.2 | De afgevaardigde..... | 23 |
| 3.2.1 | Het wedstrijdblad | 23 |
| 3.2.2 | Vergoeding scheidsrechters..... | 24 |
| 3.2.3 | Andere taken | 24 |
| 3.3 | De jeugdopleider (trainer) | 24 |
| 3.3.1 | Missie en Visie | 24 |
| 3.3.2 | Administratie | 25 |
| 3.3.3 | Vrijwilligersvergoeding | 25 |
| 3.3.4 | Uitstraling | 25 |
| 3.3.5 | Materiaal | 26 |

| | | |
|--------|--|----|
| 3.3.6 | Training..... | 26 |
| 3.3.7 | Tornooien/oefenwedstrijden | 26 |
| 3.3.8 | Wedstrijden | 27 |
| 3.3.9 | Communicatie | 27 |
| 3.3.10 | Problemen | 27 |
| 3.3.11 | Steun | 28 |
| 3.4 | Hulptrainer | 28 |
| 3.5 | Bestuursleden..... | 28 |
| 3.6 | De Sportief verantwoordelijke en/of Jeugdcoördinator | 29 |
| 3.6.1 | Taken van beide functies | 29 |
| 3.6.2 | Werkwijze..... | 29 |
| 4 | Sportieve opleiding: Algemeen | 31 |
| 4.1 | Missie en Visie | 31 |
| 4.1.1 | Missie :..... | 31 |
| 4.1.2 | Visie : | 31 |
| 4.2 | Fun-aspect | 31 |
| 4.3 | Formation-aspect: krachtige leeromgeving..... | 31 |
| 4.4 | Gestructureerd trainingsverloop | 33 |
| 4.4.1 | Trainingsopbouw in 4 fasen | 33 |
| 4.4.2 | 3 pijlers | 33 |
| 4.4.3 | Zes trainingsblokken | 34 |
| 4.4.4 | Aan wat moet oefenstof voldoen? | 34 |
| 4.4.5 | Speelgelegenheid | 36 |
| 4.4.6 | Evaluatie | 37 |
| 4.4.7 | Leerplan / jeugdopleidingsplan | 37 |
| 4.4.8 | Opmaak jaarplan / oefenstof..... | 38 |
| 4.4.9 | Meisjes in het voetbal..... | 38 |
| 4.4.10 | Competitie/wedstrijden naast reguliere competitie..... | 38 |
| 4.4.11 | Techniektrainingen en Voetbalstages..... | 39 |
| 4.4.12 | Materiaal ondersteuning | 39 |
| 4.4.13 | Overleg en coördinatie | 39 |
| 4.4.14 | Coaching termen | 39 |
| 5 | IV. Sportieve opleiding: Opleidingsplan / leerplan | 44 |
| 5.1 | Van spelstructuur naar gamemodel naar leerplan | 44 |
| 5.2 | Leerplan..... | 45 |
| 5.2.1 | Algemeen..... | 45 |

| | | |
|-------|--|----|
| 5.3 | Sporttechnisch (technisch-tactisch)..... | 45 |
| 5.3.1 | BASICS..... | 46 |
| 5.3.2 | TEAMTACTICS: 10 spelprincipes | 51 |
| 5.4 | Fysiek..... | 53 |
| 5.5 | Mentaal | 53 |
| 5.6 | Lifestyle | 54 |
| 5.7 | Opleidingsplannen..... | 54 |
| 5.7.1 | Opleidingsplan U6-U7..... | 54 |
| 5.7.2 | Opleidingsplan U8-U9..... | 57 |
| 5.7.3 | Opleidingsplan U10-U11-U12-U13 | 61 |
| 5.7.4 | Opleidingsplan U15-U17 | 66 |
| 5.7.5 | Vervroegde overgang van jeugd naar senioren of jeugd onderling | 71 |
| 6 | Sportieve opleiding: schema's..... | 73 |
| 6.1 | Schema Basics | 73 |
| 6.2 | Schema teamtactics..... | 76 |

2 Huishoudelijk reglement spelers en ouders

2.1 Afspraken met de ouders

Om 250 spelers te laten trainen en spelen is een goede organisatie en zijn degelijke afspraken nodig. Door de betaling van het lidgeld is men lid van de club. Door dit lidmaatschap zijn zowel de spelers, maar ook hun ouders onderworpen aan het huishoudelijk reglement van de club.

Vanzelfsprekend zijn ouders, familie, vrienden van harte welkom. Veel toeschouwers zorgen immers voor een sfeervolle omkadering bij het jeugdvoetbal. Gezond enthousiasme langs de lijn juichen wij van harte toe. Supporteren is echter een kunst. Een kunst waar wij soms eens problemen mee hebben. Meestal gaan we uit de bol voor goede prestaties. In moeilijke momenten echter durven we onze spelers in de steek te laten en overstelpen we ze met kritiek. Het is net op dat moment dat de speler en/of ploeg onze steun het hardst nodig hebben.

Wij verwachten van de ouders een positieve houding t.o.v. de club. Uit nooit kritiek langs de lijn, dit lost niets op. Indien er zich problemen zouden voordoen, signaleer deze dan. De communicatie naar en van de club is zeer belangrijk binnen onze dagelijkse werking:

2.1.1 Communicatie van de club naar spelers (en/of ouders)

De grootste bron van informatie is de jeugdsite en de facebook pagina van de club. De club gebruikt de software van Pro Soccer Data (PSD) om zijn ledenadministratie bij te houden en de trainingen en wedstrijden in goede banen te leiden. Voor deze software kunnen de ouders en spelers een app plaatsen op hun smartphone. Het is mogelijk dat er gebruik wordt gemaakt van mail om de nodige informatie te verspreiden. Tot en met de U13 verloopt alle communicatie via de ouders. Vanaf de U15 verloopt alle communicatie rechtstreeks naar de speler en via de app PSD, de ouders krijgen ook toegang tot de app.

Herhaaldelijke problemen met communicatie en opvolging afspraken met ouders en spelers worden gemeld aan de jeugdcoördinator.

2.1.2 Communicatie van de spelers (en/of ouders) naar de clubs

Tot en met de U13 dienen ouders de hiërarchische weg (ploegtrainer / jeugdcoördinator/ bestuur) te respecteren en maken steeds een afspraak om met de betreffende persoon een overleg te hebben. Dit kan dus nooit voor of na een wedstrijd, maar kan het best voor of na een training.

Vanaf de U15 dienen spelers de hiërarchische weg (ploegtrainer / jeugdcoördinator / /bestuur) te respecteren en maken steeds een afspraak met de betreffende persoon. Dit kan dus nooit voor of na een wedstrijd, maar kan het best voor of na een training. Hierbij is de aanwezigheid van een ouder toegelaten, maar de gesprekspartner blijft uiteraard de speler zelf.

Elke speler en zijn ouders verbinden er zich toe eventuele problemen via de juiste procedure bekend te maken. Zij respecteren de integriteit van de club en laten zich niet verleiden om de club op een negatieve manier in het daglicht te stellen.

In principe is het voor de ontwikkeling van de spelers beter dat ze voor zichzelf leren opkomen. Vanaf de U15 worden daarom de gesprekken rechtstreeks met de speler besproken zonder tussenkomst van ouders of derden. Enkel in geval het echt nodig is, zullen er ouders en derden worden toegelaten. Van de spelers wordt wel verwacht dat ze de informatie waarheidsgetrouw en zo correct mogelijk thuis overbrengen. Indien er dan nog vragen zijn, kunnen de ouders nog altijd contact opnemen met de jeugdtrainer en in tweede instantie bij de jeugdcoördinator.

2.1.3 Omgaan met negatief gedrag van spelers en/of ouders

Tijdens de training luistert de speler naar de uitleg en volgt deze geconcentreerd de oefeningen die bezig zijn. Grapjes en dollen mag op de training maar we zorgen voor een gezonde en werkbare training.

Fairplay tegenover de tegenstander, trainer, supporters en tegen de scheidsrechter is voor ons de normaalste zaak!

Negatief gedrag: pestgedrag, gedrag die het groepsgebeuren in de weg staan, verbaal geweld, respectloos gedrag met alle betrokkenen in het voetbalgebeuren, geen fair-play, fysiek geweld tegen medespelers, trainer en eventueel andere betrokkenen.

In het geval van negatief gedrag van de speler respecteren we een stappenplan:

1. Gesprek door de ploegtrainer met de speler en eventuele sanctie.
2. Gesprek door de ploegtrainer en jeugdcoördinator met de speler en eventuele sanctie + ouders worden ingelicht. Bij pesten starten we onmiddellijk met stap 2. De API-verantwoordelijke wordt ingelicht.
3. Gesprek met de speler, ouders, trainer en jeugdcoördinator + twee leden van het bestuur.
4. Indien afspraken nog niet worden nagekomen, legt de jeugdcoördinator een sanctie voor aan het bestuur.

In het geval van negatief gedrag van de ouders tegenover een andere speler, tegenstander of de staff.

1. Gesprek met de jeugdtrainer en de jeugdcoördinator. Dit gesprek resulteert in afspraken van alle partijen.
2. Indien afspraken niet worden nagekomen wordt voorgelegd aan het bestuur. Het bestuur beslist over een eventuele sanctie of uitsluiting.

2.1.4 Praktische afspraken

2.1.4.1 Fairplay

Fair-play staat hoog in ons vaandel. Alle supporters (ouders, familie...) tonen dan ook het nodige respect voor scheidsrechters, tegenstrevers, accommodaties en materialen van de clubs en bezittingen van derden. Alle supporters (ouders, familie...) dienen zich dan ook behoorlijk te gedragen. Ongecontroleerd geweld of agressie (ook verbaal) wordt bestraft met onmiddellijke verwijdering van het terrein. De clubs kunnen eventueel nadien een schorsing opleggen aan de betrokken ouder(s). Neem dus ten allen tijde een sportieve en opbouwende houding aan t.o.v. scheidsrechter, medespeler(s), tegenstrever(s) en derden. Ook na afloop van een verloren wedstrijd. Ouders, familie, ... hebben een voorbeeldfunctie voor onze spelers. (Fairplay charter). Binnen onze club werken we met project referee ambassadeur en hebben we een aanspreekpunt bij problemen tijdens wedstrijd tegenover scheidsrechters.

2.1.4.2 Persoonlijke hygiëne

Er wordt verwacht dat de spelers douchen na de wedstrijd. Er is ook een mogelijkheid om te douchen na de training vanaf U15. Hoe zij douchen, daar beslissen de spelers zelf over. Om hygiënische redenen worden spelers aangeraden slippers te dragen tijdens het douchen.

2.1.4.3 Ouders in de kleedkamer

Ouders, behalve de ploegverantwoordelijken, zijn niet meer toegelaten in de kleedkamers vanaf de U9.

2.1.4.4 Afwezigheden

- Bij afwezigheid op training of wedstrijd wordt de trainer VERPLICHT tijdig verwittigd. Er wordt gebruik gemaakt van de app van Pro Soccer Data. Tot en met de U13 gebeurt dit door de ouders. Vanaf de U15 gebeurt dit steeds door de speler zelf. Verontschuldigen gebeurt voor de trainingen ten laatste uur voor de training. Voor de wedstrijd gebeurt dit de avond voordien, behalve bij overmacht.
- Aanwezigheden op trainingen en matches worden bijgehouden door de trainer. Onwettige afwezigheid: 2 x zonder verontschuldigen afwezig zijn binnen dezelfde week of op regelmatige basis (meer dan 6 keer) zich verontschuldigen resulteert in een niet – selectie van wedstrijden.
- Onze trainers bereiden de trainingen voor en weten graag op voorhand hoeveel spelers aanwezig zijn op training. Tijdig verwittigen wordt sterk aangeraden.

2.1.4.5 Herhaaldelijk geven van richtlijnen aan de spelers tijdens de match

Laat het coachen over aan de trainer!!! Bij herhaaldelijke opmerkingen wordt er doorverwezen naar de API-verantwoordelijke.

2.1.4.6 Enkele tips voor ouders

- Zorg ervoor dat de spelers voldoende rust krijgt voor een wedstrijddag.
- Zorg ervoor dat de spelers voldoende gezonde voeding binnen hebben voor een wedstrijd.
- Steun de speler bij tegenslagen (mindere prestaties) en geef aandacht aan de goede prestaties. De ontwikkeling van een jeugdspeler is grillig. Soms staan ze stil en plotseling is er vooruitgang.
- Steun de speler door zoveel mogelijk wedstrijden bij te wonen. Laat daarbij het coachen over aan de trainer en vermijd zo verwarring bij de speler.
- De verplaatsing bij uitwedstrijden gebeurt steeds met personenwagens. De club rekent er op dat de ouders bereid zijn om ten gepaste tijde in te staan voor het vervoer en het volgen van een eventueel opgestelde vervoerslijst. Indien nodig kunnen ouders nog altijd wisselen onder elkaar. Afspraakplaats KSV Veurne.
- De trainersstaf en de ploegafgevaardigden stellen het ten zeerste op prijs als jullie een handje toesteken bij het verwijderen van de doelen en het verzamelen van het gebruikte materiaal na een thuiswedstrijd.

- Indien u uw zoon/dochter niet kunt vergezellen op een wedstrijd/tornooi, gelieve dan voor aangepaste kledij te zorgen en eventueel wat geld (versnapering/drankje) mee te geven.

2.1.4.7 Ongevallenprocedure / wat te doen bij een sportongeval?

Bij een voetbalongeval kan je via de website een formulier met twee zijden afdrukken. Er liggen ook papieren exemplaren in de kantine. De ene zijde "Aangifte van ongeval" dient U niet in te vullen. Dit wordt ingevuld door iemand van de club. De andere zijde "medisch attest" laat U invullen door de behandelende geneesheer. Gevraagd wordt een kort relaas (tijdstip, plaats, hoe gebeurd....) van het sportongeval toe te voegen aan de aangifte. Tevens bij te voegen is een vignet van het ziekenfonds. Dit formulier dient U binnen de 72 uur terug te bezorgen aan de club!!!

Wat de kosten van het ongeval betreft, dient U als volgt te handelen :

1. U betaalt zelf alle kosten bij de geneesheer, kinesist, ziekenhuis....
2. U gaat met alle onkostenbriefjes naar uw mutualiteit
3. Hier ontvangt U reeds een bepaald bedrag en een formulier voor het verschil. Dit formulier bezorgt U aan de club waar uw kind is aangesloten.
4. Na enkele weken ontvangt U via de club een bedrag (verminderd met een forfaitair bedrag als administratieve onkost) dat de KBVB betaalt als tussenkomst van de onkosten van het ongeval.
5. De club betaalt aan U enkel het bedrag dat zij ontvangt van de KBVB.

Bij bevestiging van aangifte van ongeval ontvangt U tevens een attest dat gebruikt wordt om de genezing te bevestigen. Dit dient ingevuld te worden door de geneesheer **VOOR** er terug aan de trainingen en wedstrijden wordt deelgenomen.

2.1.4.8 Gebruik van foto's

In de loop van het seizoen worden er foto's gemaakt van de spelers. Die worden gebruikt om de website of de facebookpagina te illustreren en / of om te worden opgehangen in onze kantines. Door het huishoudreglement te ondertekenen, geeft u de club stilzwijgend de toestemming om niet-geposeerde, spontane foto's en sfeerbeelden te maken en te publiceren.

Voor gerichte foto's hebben we volgens de privacywet uw expliciete toestemming nodig. Het gaat om geposeerde, individuele foto's en geposeerde ploegfoto's. Bij de inschrijving en het betalen van het lidgeld gaat de ouder akkoord. Als u zich in de loop van het seizoen bedenkt en u vraagt om bepaalde beelden toch te verwijderen, dan geven we daar onmiddellijk gevolg aan. Volgens art. 10 en 12 van de privacywet heeft u immers recht op toegang, verbetering en verzet wanneer het gaat om uw persoonsgegevens. Dat geldt overigens ook voor niet-gerichte beelden.

Graag roepen wij alle ouders en familieleden op om onze doelstellingen mee te helpen verwezenlijken. "Een zo goed mogelijke opvoeding en opleiding verschaffen, in een aangename sfeer en omkadering, op eigen niveau van de spelers."

2.1.5 Oudercomité

We hebben ook een werking van het oudercomité binnen onze werking.

2.1.5.1 *Kerntaken oudercomité:*

- Meedenken over de werking en oplossingsgericht voorstellen doen.
- Organisatie niet-sportieve werking op alle evenementen van onze club

2.1.5.2 *Lidmaatschap oudercomité:*

We vragen dat er per team een vertegenwoordiging is van een ouder in het oudercomité, zo zijn alle leeftijden vertegenwoordigd.

2.1.5.3 *Samenwerking jeugdbestuur:*

Er zetelt minimum één bestuurslid in het oudercomité, deze zorgt voor de samenwerking tussen beide werkingen.

2.1.5.4 *Helpende handen:*

Naast het oudercomité is er ook een groep helpende handen die het oudercomité meehelpt alles in goede banen te leiden.

2.1.6 API

Waarvoor staat API? En wat doet een club-API?

- A: Aanspreekpunt, P: Persoonlijke, I: Integriteit
- Iedere voetballer heeft het recht om te voetballen in een veilige omgeving. Iedere speler/speelster heeft een grens, maar ook in voetbal komt ongepast gedrag helaas voor.
- De club-API is een schakel om respect, tolerantie en vertrouwen centraal te maken in de club.
- Deze zorgt voor de eerste opvang van slachtoffers of komt tijdig tussen in conflictsituaties. De aanwezigheid van een vertrouwenspersoon stelt de club in staat om tijdig en correct op te treden wanneer er signalen van problematisch gedrag opduiken en de integriteit van iedere speler, coach, ouder of clubmedewerker in het gedrang brengen.
- De vertrouwenspersoon is open, onpartijdig en discreet.
- De API spreekt geen straffen uit en werkt samen met het dagelijks bestuur en geeft adviezen om oplossingsgericht en pro-actief te werken.

- De API werkt samen met een hulpverleningsvangnet waarbij ook raakpunten buiten de club worden gezocht om het slachtoffer te helpen.
- Deze functie houdt ook in dat er een jaarlijkse rapportage gebeurt (anonieme gegevens) naar de federatie api van Voetbal Vlaanderen.

Onze club-API is Franky Pattyn. Hij is momenteel trainer van onze U15 en bestuurslid van onze club. Hij was jaren actief bij andere voetbalclubs en op de jeugddienst van Veurne. Hij heeft het diploma van opvoeder bijzondere jeugdzorg. Je kan hem bereiken via mail api@ksvveurnejeugdendames.be

2.1.7 Referee Ambassador

DE BELANGRIJKSTE TAKEN VAN DE REFEREE AMBASSADOR ZIJN:

Jonge spelers interesse in de arbitrage bijbrengen nog voor ze de reglementaire leeftijd bereikt hebben.

Een rotatiesysteem invoeren om jeugdspelers actief wedstrijden te laten leiden.

Clubrefs aanduiden voor jeugdwedstrijden naar gelang hun mogelijkheden.

De arbitrage van clubrefs observeren en hen bijsturen.

Clubrefs met mogelijkheden klaarstomen om de stap naar de officiële arbitrage te zetten.

Aanspreekpunt zijn van officiële scheidsrechters bij thuiswedstrijden: opvang, organisatie, begeleiding bij problemen,...

Zorgen voor een positief scheidsrechtersklimaat op de club.

Via de afgevaardigden supporters aanspreken op hun gedrag.

Opvang namiddagscheidsrechters bij wedstrijden eerste elftal.

Melden bij het regionaal Bureau Arbitrage in geval van observatie talentvolle scheidsrechters, incidenten,

Voor onze club werden er twee vrijwilligers aangeduid om deze materie op te volgen.

2.2 Afspraken met de spelers

Onze club verwacht van al haar jeugdspelers, naast uiteraard goed voetbal, sportief en correct gedrag binnen en buiten het veld ten opzichte van:

- De clubs
- Gebruik van de terreinen
- Gebruik van de kleedkamer
- Derden

2.2.1 Discipline en respect zijn geen loze begrippen

- Door de betaling van het lidgeld is men lid van onze club. Door dit lidmaatschap zijn zowel de spelers, maar ook hun ouders onderworpen aan het afspraken die werden opgenomen in dit huishoudelijk reglement.

- Als lid van KSV Veurne is de speler aangesloten bij de KBVB en is men tevens ook onderworpen aan alle reglementen van de KBVB.

-De spelers zijn verzekerd tegen sportongevallen tijdens de trainingen en wedstrijden die gespeeld worden onder auspiciën van de KBVB, en dit via de KBVB.

-De spelers dienen tijdig aanwezig te zijn voor trainingen (15 min voor aanvang) en wedstrijden (1uur voor aanvang, tenzij anders afgesproken met de trainer).

-Bij afwezigheid op training of wedstrijd wordt de trainer tijdig verwittigd. Vanaf U13 gebeurt dit steeds door de speler zelf en dit bij voorkeur met de app PSD. Ook indien de speler zich rechtstreeks naar de uitwedstrijd verplaatst dient de trainer hiervan op de hoogte gebracht te worden.

-Vanaf de U15 moet de speler voor elke wedstrijd zijn identiteitskaart of kids ID(met foto) mee hebben, anders kan men niet deelnemen aan de wedstrijd.

-De spelers tonen respect voor alle medewerkers van de beide clubs en begroeten trainers, afgevaardigden en medespelers bij de aanvang van alle activiteiten in de club met een spontane handdruk.

-De spelers tonen volledige inzet, motivatie en concentratie tijdens trainingen en wedstrijden. Spelers die op gelijk welke manier de training storen, worden op gepaste wijze gestraft.

-Fair-play staat hoog in ons vaandel. Alle spelers tonen dan ook het nodige respect voor scheidsrechters, tegenstrevers, accommodaties en materialen van de clubs en bezittingen van derden. Alle spelers dienen zich dan ook behoorlijk te gedragen. Ongecontroleerd geweld of agressie (ook verbaal) wordt bestraft met onmiddellijke verwijdering van het terrein en eventueel een schorsing door de club nadien. (Fair-play charter)

-Pesten op en naast het veld wordt niet getolereerd en zal meteen bestraft worden. Bij pestgedrag wordt direct naar stap 2 gegaan in het stappenplan voor negatief gedrag. De club hanteert hierbij een nultolerantie.

2.2.2 Clubkledij

De jeugdspelers dragen steeds iets van clubkledij bij de wedstrijden. Ook voor de opwarming houden de spelers zich bij voorkeur aan de richtlijnen van de trainer en club. Aan het begin van het seizoen worden de afspraken medegedeeld.

We werken ook met een tweedehandslijn van kledij, zodat de alle spelers de kans krijgen om kledij te kopen van de club.

In het begin van het seizoen werken we met voordelige kledijpakketten bij de spelers. Van nieuwe spelers (behalve U6) wordt verwacht dat ze één pakket van club aankopen.

2.2.3 Verantwoord schoeisel

Tot en met de U13 dragen spelers enkel multistuds zowel voor training als wedstrijden. Vanaf U15 gebruiken we nog steeds zoveel mogelijk multistuds, enkel indien de omstandigheden het vragen zullen we 6-studs toelaten. Het spreekt vanzelf dat de voetbalschoenen steeds geïetst zijn zowel voor trainingen als wedstrijden.

Bij het spelen op kunstgrasvelden dient het schoeisel aangepast worden, ijzeren studs zijn dan uit ten boze.

2.2.4 Scheenbeschermers

Het dragen van scheenbeschermers is verplicht tijdens de wedstrijden. Tijdens de trainingen raden we dit ook aan.

2.2.5 Bal

We zorgen binnen de club dat iedere speler een bal heeft op de training. Zij halen deze op in het ballenkot en rek van de ploeg. De training start dan stipt op het aanvangsuur. Na de training brengt de speler de bal terug naar het ballenkot en plaatst ze in het rek. De bal is daarbij volledig afgekuist.

2.2.6 Trainersopleiding

We hebben een tekort aan trainers en/of grote groepen met veel spelers. Het is daarbij belangrijk dat we de trainers ondersteunen in hun werking. Daarom is de functie van hulptrainer gerealiseerd.

Hierbij is het ook belangrijk om trainingstalenten te gaan zoeken bij onze jeugd zelf.

De U17, U15 en U16 Dames kunnen worden ingeschakeld om te helpen bij de jeugdtrainers van ploegen die het nodig hebben.

In het begin van het seizoen wordt een rooster opgemaakt waarbij er gevraagd wordt aan de jeugdspeler om bij die ploeg te helpen, een jeugdspeler helpt dan minstens 2 maal in een seizoen een jeugdtrainer. Voor deze hulp krijgen ze de vrijwilligersvergoeding van een hulptrainer.

Via deze weg hopen we ook toekomstige trainers te vinden die zich kunnen onderscheiden op die training.

Indien we tot een poule kunnen komen van spelers/trainers, kunnen we een kleine opleiding voorzien.

Dit project wordt door de jeugdtrainers zelf ondersteund en gecoördineerd door de API.

2.2.7 Bijkomende afspraken

2.2.7.1 *Verlaten terrein*

Spelers verlaten nooit zonder toelating van de trainer de training of wedstrijd, behalve in afspraak met een ouder. Indien dit toch gebeurt zal er een gepaste sanctie worden opgelegd en worden de ouders ingelicht.

2.2.7.2 *Kleedkamers*

Er worden kleedkamers ter beschikking gesteld om zich om te kleden voor- en na de training. Kledij en waterflessen worden allemaal mooi en ordelijk bij elkaar geplaatst aan de rand van het veld.

Indien er na een training/wedstrijd terug gekeerd wordt naar de kleedkamers, dan worden de schoenen buiten afgeklopt en schoongemaakt. Het opzettelijk bevuilen van de kleedkamers en onbehoorlijk gedrag in de kleedkamers zal overeenkomstig bestraft worden. Voetbalschoenen worden nooit gekuist in de douches.

De kleedkamers worden na een training/wedstrijd altijd proper achter gelaten.

Vanaf U9 zijn ouders niet meer toegelaten in de kleedkamers.

2.2.7.3 *Douchen*

Na de trainingen kan er gedoucht worden. Er wordt wel gevraagd om na de wedstrijden verplicht te douchen. De manier waarop ze douchen is de verantwoordelijkheid van de speler zelf. Om hygiënische redenen worden de spelers aangeraden slippers te dragen tijdens het douchen.

Probeer de duur van de douche te beperken tot maximum 20 minuten voor gans de ploeg. Ten laatste na 30 minuten verlaat de laatste speler de kleedkamer. Bij wedstrijden vragen we om allemaal samen de kleedkamer te verlaten en zich te begeven naar de kantine.

Vanaf U15 is er een beurtroelsysteem om bij thuiswedstrijden de kleedkamers van zowel thuis- als uitploeg in orde te zetten. Elke speler moet zijn verantwoordelijkheid nemen.

2.2.7.4 Wedstrijdafspraken

Tijdens de wedstrijd wordt verwacht dat de spelers bij de trainer/afgevaardigde blijven staan en niet bij de ouders of rond lopen op het terrein. Er kunnen ook oefeningen gegeven worden aan de spelers die aan de kant zitten.

Het is belangrijk dat er van jongs af aan geleerd wordt om te kijken naar de wedstrijd en daarbij de richtlijnen van de trainer horen. We vragen de ouders om de kinderen daar zelf attent op te maken en de trainer te ondersteunen in zijn taak.

2.2.7.5 Vriestemperaturen

Bij temperaturen onder de 5° vragen we aan de spelers om te trainen in lange broek en trui. Voor een wedstrijd bij deze temperaturen wordt het dragen van lange spanbroek en thermo t-shirt aangeraden.

2.2.7.6 Boetes

Binnen de jeugdwerking is er geen plaats voor boetes. De jeugdtrainers en afgevaardigden proberen op een originele manier bepaalde afspraken te laten nakomen.

2.2.7.7 Persoonlijke spullen

Vermijd het dragen van kostbare sieraden. Het dragen van oorbellen en piercings zijn uit den boze en daarom ook door de clubs verboden. Dit is te gevaarlijk tijdens het beoefenen van een voetbaltraining/wedstrijd

Spelers hebben respect voor eigen en andermans bezittingen. Er worden geen onnodige waardevolle voorwerpen (GSM, horloge, sieraden,...) meegebracht naar of achtergelaten in de kleedkamer. Gebruik van GSM is tot een strikt minimum beperkt (ENKEL in geval van nood) in de kleedkamers.

Het is aan te raden om de kleedkamer bij thuis en uit- wedstrijden te laten sluiten en indien niet mogelijk een rugzak te vullen met alle bezittingen mee te geven met de afgevaardigde of een ouder. De club en zijn medewerkers kunnen niet verantwoordelijk gesteld worden voor schade of verlies.

2.2.7.8 Toebrengen van schade

De spelers zijn zelf verantwoordelijk voor opzettelijk aangebrachte schade aan accommodaties en/of materiaal van onze club of bij de bezoekende club. We rekenen dan ook op de onderlinge sociale controle van ouders om calamiteiten te vermijden.

Bij eventuele onenigheid, zal zo snel mogelijk de jeugdcoördinator hiervan worden verwittigd zodat het probleem kan worden besproken en een oplossing worden gezocht.

2.2.7.9 Studie en voetbal

Tijdens de examenperiodes laten we de keuze aan de spelers/ouders om al dan niet te trainen. School is belangrijk en bij schoolproblemen, van welke aard ook, mogen deze gerust ook gemeld

worden aan de jeugdcoördinator. We bieden wel nog trainingen aan, maar gaan niemand verplichten om aanwezig te zijn.

2.2.7.10 Verwachte aanwezigheid

We vragen aan de spelers en de ouders om er naar te streven om 2x te trainen en zo een optimale vooruitgang na te streven. Het is verplicht om minimum aan één training deel te nemen om geselecteerd te worden voor de wedstrijden.

2.2.7.11 Codewoord: STIPT

S= stiptheid T= teamafspraken I= inzet P= passie T= teamgericht

2.2.7.12 Alcoholgebruik of andere verboden producten (tabak, sterke drank, drugs,...)

Het gebruik van alcohol in de kleedkamer tijdens trainingen en wedstrijden is verboden, er kan een sanctie opgelegd worden bij niet-naleving.

Bij het verlaten van de kleedkamer na een wedstrijd of training valt de verantwoordelijkheid bij de ouders. Maar gedurende de trainingen en wedstrijden is dit de verantwoordelijkheid van de trainer en de afgevaardigde.

2.2.7.13 Water

Spelers kunnen hun waterfles bijvullen aan de waterfontein.

2.2.7.14 Voetbal gebruiken als straf

Het is beter het 'voetbal' niet te gebruiken als straf. Tenslotte draagt het voetbal ook bij tot een groot stuk van de opvoeding en kunnen daar de nodige positieve stimulansen gegeven worden. Een goede communicatie met de ouders en de jeugdtrainer en eventueel de jeugdcoördinator zijn hierbij zeer belangrijk.

2.2.8 Sportieve opvolging spelers

De spelers worden continu opgevolgd door de trainers. De trainers maken 2x per jaar een evaluatie van elke speler en houden dit bij in Pro Soccer Data. Deze data zijn enkel toegankelijk voor de trainer en de jeugdcoördinator. Bij overgang naar het nieuwe seizoen kan de volgende trainer alle data inzien en het leerproces verder zetten.

Voor het groeiproces baseert de club zich onder andere op de doelstellingen die opgesteld worden binnen het opleidingsplan van Voetbal Vlaanderen, de visie van de jeugdwerking KV Oostende (onze partnerclub) en onze eigen visie.

In elk seizoen dienen de trainers dan ook per speler doelstellingen te halen op het niveau van de speler en het team.

Vanaf de U6 tot en met de U12 kan er een oudermoment ingepland worden om de groeicurve te bespreken. Vanaf de U13 bespreekt de trainer dit twee maal per jaar met de speler zelf. Vanaf de U15 krijgt elke speler na de match enkele tips van de trainer.

Het is belangrijk dat elke speler de groeicurve kan opbouwen binnen zijn eigen loopbaan in de club. Elke speler is anders en heeft elk zijn eigen talent en het is aan de trainer om die te vinden en te laten groeien.

We hebben vijf sleutelmomenten in de jeugdopleiding van de spelers:

- Overgang van de U6 naar de U7, start wedstrijdritme. (3/3)
- Overgang van de U7 naar de U8. (5/5)
- Overgang van de U9 naar de U10. (8/8)
- Overgang van de U13 naar de U15. (11/11)
- Overgang van de U17/U21 naar de seniores.

Bij elk sleutelmoment hoort ook een evaluatie van de spelers of ze de volgende stap wel kunnen zetten. De jeugdcoördinator zal samen met de trainer kijken of alle doelstellingen zijn gehaald om de volgende stappen te zetten.

Indien de doelstellingen niet gehaald kunnen worden, wordt dit besproken met de ouders. Samen met de ouders worden de nodige stappen besproken.

Volgende maatregelen kunnen genomen worden:

- Volgschriftje in afspraak met de ouders, dit houdt in dat de jongste spelers voetbalhuiswerk kunnen meekrijgen en de trainer dit in het schriftje invult. De ouders kunnen dan zelf ook hun ervaringen erin plaatsen.
- Spelers worden niet geselecteerd voor de wedstrijden, maar kunnen verder aansluiten bij de trainingen. Hiervoor worden ook afspraken gemaakt op het vlak van het lidgeld.
- De jeugdcoördinator en sportief verantwoordelijke kijken om een extra oefenmomenten te voorzien voor de spelers die minder aan spelen komen en die een extra technische prikkel kunnen gebruiken.

2.2.9 Nieuwe spelers die nog geen traject hebben opgestart binnen onze club

Eerste stap:

Elke nieuwe speler kan 4x een training meemaken en is hiervoor ook verzekerd.

Na de eerste stap evalueert de trainer of de speler onmiddellijk kan ingeschreven worden en aansluiten bij de groep. De speler kan wedstrijden spelen.

Indien de speler niet voldoet aan de vereiste om te kunnen deelnemen aan een wedstrijd worden nog enkele stappen doorlopen in afspraak met de ouders (zie stap 2).

Tweede stap:

De speler kan wel worden ingeschreven en meetrainen met de ploeg. Er kan gekeken worden voor een korting in het lidgeld, afhankelijk van de periode van nieuwe inschrijving.

Na twee maanden volgt dan een nieuw evaluatiemoment. Indien de speler progressie blijft maken, kan deze na twee maanden aansluiten bij alle teamactiviteiten. Indien de speler op dat moment niet voldoet aan de doelstellingen, volgt een gesprek met de ouders (derde stap).

Derde stap:

Hierin kan besloten worden dat de speler enkel kan meetrainen met het team voor de rest van het seizoen tot het volgende sleutelmoment. Er kan ook besloten worden dat het voor de speler zelf niet haalbaar is om deze sport uit te oefenen, samen met de ouders kijken we dan naar een oplossing.

We willen met onze club voor elke speler een oplossing vinden en zullen ons hier ook voor 100% inzetten, maar soms kan het zijn dat voetbal niet de sport is voor dit kind. Hierbij wensen we vooral te benadrukken dat kinderen die zich niet kunnen ontwikkelen bij het voetbal, zich soms sneller slecht voelen in de groep en soms pestgedrag ervaren in de groep of zelfs buiten het voetbal op school.

Het is belangrijk om elk kind te beschermen en op tijd in te grijpen. Het helpen meezoeken naar een alternatief is heel belangrijk, want elk kind heeft dan ook zijn talent en soms kan voetbal niet in zijn talentendoos zitten.

2.2.10 Teambuilding en groepssfeer

In onze jeugdwerking is teambuilding en groepssfeer een belangrijke opgave voor de staff.

Elke speler krijgt een jaarbudget, in 2022-2023 is dit 10 euro/speler.

Dit wil zeggen dat de staff van een team bv bij 10 spelers een budget heeft van 100 euro om te gebruiken voor een teambuildingsactiviteit.

De staff van een team doet een voorstel naar de activiteitenverantwoordelijke die op zijn beurt het bestuur laat beslissen over de organisatie van een activiteit.

Er wordt verwacht van een jeugdtrainer dat deze minstens één teambuildingsactiviteit organiseert in een seizoen. De nadruk moet wel leggen op teambuilding, een barbecue op zich is geen teambuilding.

FAIRPLAY CHARTER

De 8 principes van respect = FAIRPLAY

1. Respect voor de spelregels
2. Respect voor de scheidsrechter en de officials
3. Respect voor de club en al zijn medewerkers
4. Respect voor de tegenstander
5. Respect voor de mede-jeugdbestuursleden
6. Respect voor **ALLE** spelers
7. Respect voor de supporters van andere ploegen
7. Respect voor jezelf

2.2.12 Panathlon verklaring

PANATHLON VERKLARING OVER ETHIEK IN DE JEUGDSPORT



Met deze verklaring gaan we de verbintenis aan om, over de discussie heen, heldere gedragsregels vast te leggen bij het nastreven van de positieve waarden in de jeugdsport.

We verklaren dat:

1. We de positieve waarden in de jeugdsport actiever, met volgehouden inspanning en met goede planning zullen nastreven.

- Op het vlak van training en competitie zullen we op evenwichtige manier vier hoofddoelen nastreven: de ontwikkeling van de motorische (technische en tactische) vaardigheid, een gezonde en veilige competitieve stijl, een positief zelfbeeld en goede sociale vaardigheden. Hierbij zullen we ons laten leiden door de noden van het kind.
- We geloven dat de drang om uit te blinken en te winnen en succes en plezier te ervaren, net als mislukking en frustratie, integrerend deel uitmaken van de competitiesport. We zullen kinderen de kans geven zich dit eigen te maken en het te intergeren (binnen de structuur, de regels en de beperkingen van het spel) in hun prestatie en we zullen hen helpen hun emoties te beheersen.
- We zullen speciale aandacht schenken aan de leiding en opleiding van kinderen aan de hand van modellen die de ethische en humanistische principes in het algemeen en de fair play in de sport in het bijzonder naar waarde schatten.
- We zullen ervoor zorgen dat kinderen betrokken worden bij het besluitvormingsproces in hun sport.

2. We onze inspanningen zullen voortzetten om alle vormen van discriminatie uit de jeugdsport te bannen.

Dit heeft te maken met het fundamentele ethische principe van gelijkheid, dat sociale rechtvaardigheid en gelijke verdeling van de mogelijkheden vereist. Laatmaturen, gehandicapten en minder getalenteerde kinderen zullen dezelfde kansen krijgen om aan sport te doen en zullen dezelfde professionele begeleiding krijgen die ter beschikking staat van vroegmature, valide en meer getalenteerde kinderen zonder onderscheid van geslacht, ras of cultuur.

3. We erkennen en aanvaarden het feit dat sport ook negatieve effecten kan veroorzaken en dat er preventieve en curatieve maatregelen nodig zijn om kinderen te beschermen.

- We zullen de psychische en fysieke gezondheid van kinderen maximaal bevorderen door ons in te spannen om bedrog, doping, misbruik en uitbuiting tegen te gaan en de kinderen te helpen mogelijke negatieve effecten ervan te overwinnen.
- We aanvaarden dat het belang van de sociale omgeving van het kind en het motiverende

klimaat nog steeds onderschat worden. Daarom zullen we een gedragscode ontwikkelen, aanvaarden en toepassen met klaar vastgelegde verantwoordelijkheden voor allen die betrokken zijn bij het netwerk rond de jeugdsport: sportorganisaties, sportleiders, ouders, opvoeders, trainers, sportmanagers, sportbesturen, artsen, kinesisten, diëtisten, psychologen, topatleten, de kinderen zelf...

- We raden sterk aan dat ernstig wordt overwogen om organen te creëren op de gepaste niveaus om deze code op te volgen.
- We steunen systemen ter registratie en accreditatie voor trainers en coaches.

4. We verwelkomen de steun van sponsors en de media, maar we geloven dat die steun in overeenstemming moet zijn met de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.

- We verwelkomen sponsoring van organisaties en bedrijven alleen wanneer dit niet botst met het pedagogische proces, de ethische basis van de sport en de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.
- We geloven dat het niet alleen de functie van de media is om reactief te zijn, dit betekent een spiegel te zijn van de problemen van onze maatschappij, maar ook proactief, dit betekent stimulerend, opvoedend en vernieuwend.

5. Daarom onderschrijven we formeel het 'Panathlon Charter over de Rechten van het Kind in de Sport'.

Alle kinderen hebben het recht ...

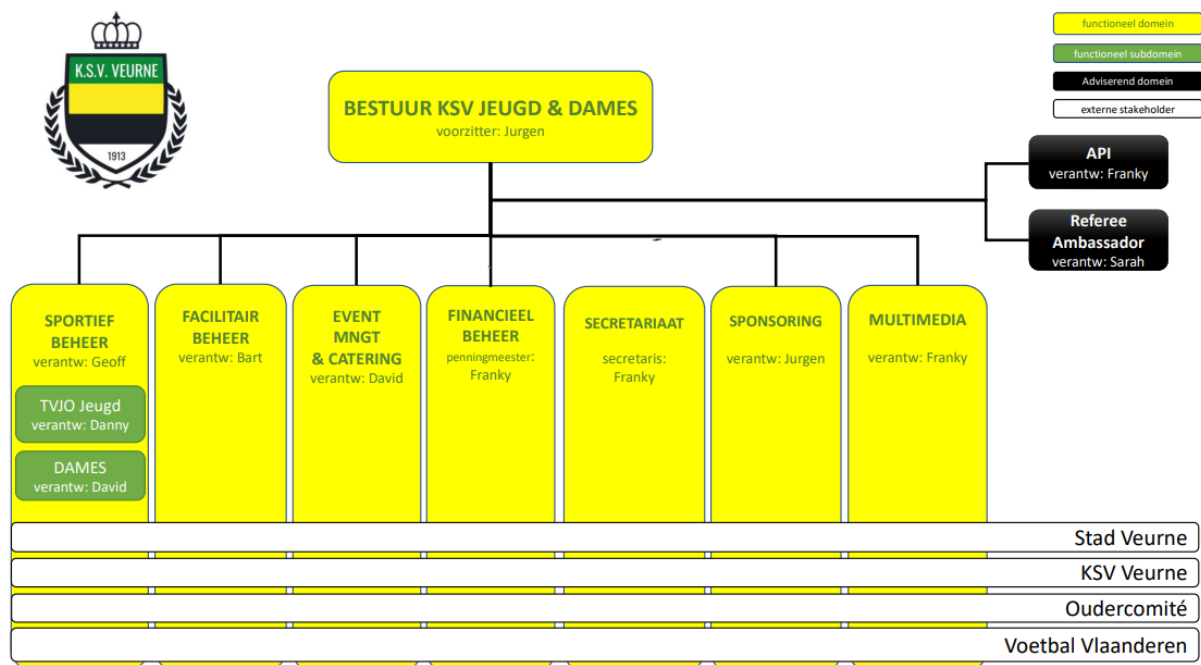
- sport te beoefenen.
- zich te vermaken en te spelen.
- in een gezonde omgeving te leven.
- waardig behandeld te worden.
- getraind en begeleid te worden door competente mensen.
- deel te nemen aan training die aangepast is aan hun leeftijd, individueel ritme en mogelijkheden.
- zich te meten met kinderen van hetzelfde niveau in een aangepaste competitie.
- in veilige omstandigheden aan sport te doen.
- te rusten.
- de kans te krijgen kampioen te worden, of het niet te worden.

Dit alles kan alleen worden bereikt wanneer regeringen, sportfederaties, sportagentschappen, bedrijven voor sportartikelen, media, zakenwereld, sportwetenschappers, sportmanagers, trainers, ouders en de kinderen zelf deze verklaring onderschrijven.

GENT, 24 September 2004

3 Functieomschrijvingen en afspraken

3.1 Organigram



3.2 De afgevaardigde

In het jeugdvoetbal is de afgevaardigde van een ploeg zeer belangrijk. Toch is het misschien niet altijd duidelijk wat de concrete taak is van een afgevaardigde. Hieronder een overzicht van wat onze club verwacht van een afgevaardigde van een jeugd ploeg. De afgevaardigde engageert zich voor zowel de thuis- als uitmatches.

3.2.1 Het wedstrijdblad

De wedstrijdbladen dienen digitaal ingevuld en verstuurd te worden via wedstrijdbladen.be. Een login kan verkregen worden via de GC van de club.

Bij thuiswedstrijden moeten deze ook afgesloten worden. Ten laatste tegen zondagavond. De sportief verantwoordelijke controleert ook nog eens of er geen openstaande wedstrijdbladen zijn en sluit deze dan ook af.

Vanaf U15 sluit de scheidsrechter zelf het blad af na de wedstrijd. Dit gebeurt normaal altijd in het bijzijn van beide afgevaardigden en wordt alles overlopen van bijvoorbeeld gele/rode kaarten.

Vanaf de U15 dienen de spelers ook hun identiteitskaart af te geven aan de afgevaardigde. Deze worden dan overhandigd aan de scheidsrechter.

3.2.2 Vergoeding scheidsrechters

Tot aan de U13 (+DU16) wordt er gespeeld zonder ofwel met een scheidsrechter binnen de eigen club. Deze mensen zijn vrijwilligers en krijgen na de wedstrijd een bonnetje.

Vanaf de U15 worden er officiële scheidsrechters voorzien door de bond. Zij krijgen een wedstrijdvergoeding en verplaatsingskosten. Deze worden voor aanvang van de wedstrijd betaald door de thuisploeg. Je kan het geld vragen in de kantine. In afspraak met de scheidsrechter kan er tijdens de rust ook een drankje voorzien worden.

Wanneer een wedstrijd niet kan worden aangevangen ingevolge de afwezigheid van één van de ploegen, heeft de aanwezige scheidsrechter recht op de volledige wedstrijdvergoeding. De club die forfait gaf voor een bepaalde wedstrijd en die niet het nodige heeft gedaan om de verplaatsing van de scheidsrechters te voorkomen, moet integraal de scheidsrechter kosten dragen. Een aangesloten lid dat geen actieve scheidsrechter is en een wedstrijd leidt in vervanging van een afwezige aangeduide scheidsrechter, heeft ook recht op een wedstrijdvergoeding. Bij afwezigheid van een officiële scheidsrechter krijgt de bezoekende partij steeds de voorkeur om de wedstrijd te leiden.

3.2.3 Andere taken

- Onthaal en begeleiding van de bezoekende ploeg / aanduiden kleedkamers
- Wedstrijdbal overhandigen aan de scheidsrechter
- In samenspraak met trainers en spelers ervoor zorgen dat de kleedkamers van zowel thuis- als uitploeg in goede orde achter te laten.
- Ervoor zorgen dat wedstrijd rustig verloopt, de scheidsrechter assisteren
- Beurtrolsysteem voor de was opmaken in samenspraak met de trainer
- Meewerken aan een goede ploeg- en clubsfeer
- In geval van ongeval wordt onmiddellijk een ongevalformulier meegegeven
- Kijkt voor de bonnetjes voor de spelers, trainer en afgevaardigde na de match en vult een onkostenblad in.
- Bij een ongeval blijft de afgevaardigde bij het team. Trainer gaat mee met de betrokken speler.

3.3 De jeugdopleider (trainer)

3.3.1 Missie en Visie

3.3.1.1 Missie:

Kinderen en jongeren te laten sporten door voetbal aan te leren, met onder andere als doel spelers laten doorstromen naar het eerste elftal. We willen spelers helpen in hun groei tot wie ze willen en kunnen worden waarin voetbalplezier voorop staat en het wedstrijdresultaat in eerste instantie van ondergeschikt belang is.

3.3.1.2 Visie :

- Werken aan een zo breed mogelijke basis (KSV Veurne DNA)
 - Voldoende speelkansen voor iedereen
 - Zo veel mogelijk ploegen inschrijven naargelang het kader
 - Spelers worden ingedeeld naar eigen vermogen en doelstellingen
 - Spelers leren omgaan met winst en verlies – ook leren in moeilijke situaties en leren doorzetten
 - Ploegdiscipline en respect voor elkaar en materiaal
- Jeugdopleider staat 100% achter de doelstelling van de club en de uitwerking ervan in de praktijk.
 - Jeugdopleider helpt mee met het optimaliseren van deze visie door nodige feedback te geven aan elkaar.
 - Jeugdopleider brengt de visie met overtuiging over op de spelers en ouders.
 - Jeugdopleider heeft voorbeeldfunctie en dient dan ook de opgelegde afspraken na te leven, m.a.w. wees realistisch en menselijk met bepaalde eisen en verwachtingen.
 - Jeugdopleider verklaart zich akkoord met de vastgestelde gedragsregels aangaande het nastreven van de positieve waarden in de jeugdsport (Panathlon verklaring)

3.3.2 Administratie

- Jeugdopleider houdt de aanwezigheden en wedstrijdselecties bij in PSD
- Jeugdopleider maakt tijdens seizoen een individuele evaluatie van iedere speler in PSD
- Jeugdopleider wordt zo veel mogelijk verwacht op de jeugdvergaderingen.
- Alle uitslagen, wedstrijdverslagen en statistieken kunnen worden bijgehouden in PSD.
- De jeugdtrainer bereidt zijn/haar trainingen en wedstrijden voor met een duidelijk thema die past binnen het jeugdplan en kan deze plaatsen op PSD.

3.3.3 Vrijwilligersvergoeding

- Jeugdopleider ontvangt vier keer per jaar zijn vergoeding voor de geleverde prestaties (eind september, december, maart en eind juni)
- De vergoeding per prestaties wordt individueel bepaald a.d.h.v. diploma en anciënniteit binnen de club.
- De prestaties dienen ingevuld te worden in PSD.

3.3.4 Uitstraling

- Jeugdopleider draagt de officiële cluboutfit bij alle thuis- en uitwedstrijden.
- Jeugdopleider mag niet roken in het bijzijn van de spelers.
- Jeugdopleider dient de club waardig te vertegenwoordigen, dus geen negatieve uitlatingen van eigen club of anderen.

- Jeugdopleider geeft het voorbeeld aan de spelers en ouders, m.a.w. hij behoudt de rust op ieder moment, ook al raken de gemoederen verhit.
- Jeugdopleider verklaart zich akkoord met het Fairplay Charter.

3.3.5 Materiaal

- Jeugdopleider is verantwoordelijk voor het materiaal dat hij van de club in bruikleen krijgt gedurende het seizoen. (overgooiers, potjes, schijfjes, ballen, ballenzak)
- Jeugdopleider zorgt ervoor dat al het gebruikte trainingsmateriaal met de nodige zorg wordt teruggeplaatst in de ruimte of zone die daarvoor voorzien is.
- Elke trainer beschikt over zijn eigen trainingsmateriaal en zit in een rolcontainer.

3.3.6 Training

- Het aantal prestaties per week wordt strikt gevolgd volgens de gemaakte afspraken. U6 en U7 minimaal 1 training/week. Vanaf U8 minimaal 2 trainingen/week. Bij overmacht of ziekte wordt gekeken voor een vervanger (trainer, ouder, ...)
- Jeugdopleider probeert zijn training voor te bereiden en volgt het jeugdplan.
- De terreinbezetting en de duur van de training wordt gerespecteerd volgens trainingsschema.
- Er wordt toezicht verzekerd in/aan de kleedkamer voor en na de training, al dan niet door de trainer(s) zelf.
- De jeugdopleider is minimum 20 min voor de start van de training op de club en verlaat als laatste de club.
- Indien mogelijk worden de trainingsvormen op voorhand klaargezet, zodat de training onmiddellijk kan starten wanneer de spelers op veld komen.
- Zorg voor oefenvormen met bal en vermijd zoveel als mogelijk oefeningen zonder bal.
- Als de terreinen door omstandigheden niet bespeelbaar zijn, kan de jeugdopleider een alternatieve training voorzien.
- Iedere jeugdopleider zal tijdens de training verantwoordelijk zijn voor zijn eigen groep.

3.3.7 Tournooien/oefenwedstrijden

- Jeugdopleider mag / kan oefenwedstrijden spelen en aanbevelen ter vervanging van een training, maar moet daar steeds toestemming voor krijgen.
- Jeugdopleider geeft de oefenwedstrijden / tournooien door aan de sportief verantwoordelijk zodat deze aangevraagd kunnen worden door de GC.
- Er wordt verwacht dat er in de voorbereiding en tijdens winterstop deelgenomen wordt aan minstens 1 toernooi.

3.3.8 Wedstrijden

- Bij thuiswedstrijden zorgen de jeugdopleiders van U6-U13 voor het klaarzetten van de terreinen. Er wordt ook gevraagd om 15 min eerder dan tijdstip van afspraak met spelers aanwezig te zijn.
- Bij thuiswedstrijden worden de terreinen onmiddellijk na de wedstrijd opgeruimd. Dit kan ook door de spelers en/of ouders gebeuren.
- De jeugdopleider is als eerste ter plaatse (30 min bij U6-U7, 45 min bij U8-U9, 60 min bij middenbouw, 75 min bij bovenbouw).
- Jeugdopleider formuleert de opdrachten aan zijn spelers zodanig, dat de krachtlijnen van de clubvisie en jeugdplan duidelijk naar voren komen.
- Het accent moet gelegd worden op het willen winnen en niet op het moeten winnen.
- De coaching tijdens, tussen en na de wedstrijd is opbouwend gericht i.f.v. de aangeboden thema's (spelprincipes). Laat spelers ook zelf beslissingen nemen en zeg niet alles voor.
- De jeugdopleider maakt een beknopt wedstrijdverslag in PSD.
- De jeugdopleider is een voorbeeld voor de spelers en onthoudt zich van negatieve uitlatingen ten aanzien van zijn spelers, scheidsrechters, ouders, ...
- Boetes, die aan de club worden opgelegd door KBVB omwille van onsportiviteit, onbetamelijk gedrag of handtastelijkheden door jeugdopleider, worden verhaald op de jeugdopleider
- De jeugdopleider ziet toe op de orde en netheid in de kleedkamer.
- Kleedkamerregeling en veldbezetting dient gevolgd te worden.

3.3.9 Communicatie

- Met spelers/ouders
 - Via PSD
 - Er kan ook een facebookgroep opgemaakt worden waar foto's, filmpjes ,... op komen
 - Tijdig verwittigen van selecties, wijzigingen kalender, deelname toernooien/oefenwedstrijden
- Met bestuur
 - Jeugdopleider meldt incident of probleem met speler of ouder
 - Wijzigingen trainingsuren/dagen worden ook zo vlug mogelijk doorgegeven
 - Meningsverschillen worden altijd in een persoonlijk gesprek besproken
- Collega-trainers
 - Bij vervangingen, doorschuiven van spelers

3.3.10 Problemen

- Problemen met spelers / ouders worden aangepakt volgens de afgesproken procedure.
 - De trainer pakt in eerste instantie het probleem zelf aan en brengt de API-verantwoordelijke op de hoogte.
 - Als dat geen oplossing biedt, wordt bestuur op de hoogte gebracht.
- 48-uren-regel; er worden geen discussies gevoerd met ouders onmiddellijk na de wedstrijd. Emoties staan op dat moment een constructief gesprek in de weg.
- Een gesprek kan voorzien worden na de eerstvolgende training.

- Problemen gerelateerd naar de wedstrijdleiding worden gemeld bij onze verantwoordelijke scheidsrechters.

3.3.11 Steun

- De jeugdopleider werkt mee aan evenementen ten voordele van de jeugd / club, zoals daar zijn eetfestijn, toernooien, voetbalstages, ...
- De jeugdopleider toont z'n verbondenheid met de club.

3.4 Hulptrainer

Deze functie is een hulpmiddel om trainers op te leiden binnen onze werking en bestaat uit twee delen:

- Hulptrainer vanuit ouders en grootouders (inzet elke training in seizoen)
- Hulptrainer vanuit de eigen jeugdwerking (inzet naargelang afspraken in rooster)

De hulptrainer staat de jeugdtrainer bij op training en volgt zijn instructies op. De jeugdtrainer vertrouwt hem een oefening toe waar hij de spelers kan begeleiden.

De jeugdtrainer motiveert de hulptrainer om mee te helpen nadenken over de inhoud van de trainingen, inspraak is het sleutelwoord. De jeugdtrainer blijft weliswaar eindverantwoordelijke.

De hulptrainer vanuit de jeugdwerking komt uit de U17, U15 en U16 dames. Via een rooster worden zij ingedeeld bij de ploegen die er het meeste nood aan hebben. Ze worden begeleid in hun functie en we hopen zo op een betere doorstroming van eigen jeugdspelers naar jeugdtrainers.

3.5 Bestuursleden

- Het jeugdbestuur engageert zich er toe om zijn leden in de best mogelijke omstandigheden aan sport te laten doen en doet dit via een consequent beleid.
- Het jeugdbestuur wil een totale ontwikkeling aan de jeugdspelers aanbieden, dit door hen naast het voetbaltechnische gedeelte ook discipline en een positieve levenswijze (fairplay, anti-racisme, gezondheid, respect voor diversiteit ...) bij te brengen.
- Het jeugdbestuur tracht het voetbaltechnische gedeelte te realiseren door een kwalitatieve accommodatie ter beschikking te stellen met voldoende trainingsmogelijkheden en oefenmateriaal.
- De opleiders krijgen de mogelijkheid zich permanent bij te scholen met het oog op een verbetering van de trainingen voor onze spelers.
- Het jeugdbestuur streeft ernaar alles te verwezenlijken met een budget in evenwicht.
- Het jeugdbestuur zorgt voor een goede organisatie en communiceert duidelijk naar alle betrokkenen (opleiders /afgevaardigden / spelers / ouders / ...) met wie het vaak in overleg treedt.
- Het jeugdbestuur besteedt de nodige aandacht aan de doorstroming van de betere spelers naar de A-kern en wil tegelijkertijd zijn sociale rol vervullen ten opzichte van alle andere spelers.

- De bestuursleden doen dit in een sportieve en gemoedelijke sfeer en willen een ‘thuisgevoel’ creëren voor alle leden en sympathisanten van onze club.
- De jeugdbestuursleden verbinden zich formeel om de clubwerking en –belangen niet te schaden door eendrachtig achter elke genomen beslissing te staan en die te verdedigen t.o.v. de buitenwereld.
- Jeugdbestuursleden onderschrijven vanzelfsprekend het “Panathlon charter”, het “Fair-Play charter” en alle verklaringen die met sportethiek te maken hebben.

3.6 De Sportief verantwoordelijke en/of Jeugdcoördinator

Het sportieve luik van onze jeugdopleiding wordt uitgewerkt door de sportief verantwoordelijke in samenwerking met de jeugdcoördinator. Vele taken worden door beide uitgevoerd en opgevolgd. Deze nauwe samenwerking zorgt ervoor dat de we zowel trainers als spelers kunnen begeleiden en opvolgen zoals besproken in ons jeugdplan.

3.6.1 Taken van beide functies

- Voetbaltechnische ondersteuning geven aan jeugdspelers.
- Leerplan voor U6 tot en met U17 uitwerken met doelstellingen die behaald dienen te worden.
- Streven naar een goede, krachtige opleidingsomgeving.
- Zorgen voor regelmatig overleg tussen de trainers over het uitvoeren van het voetbaltechnisch leerplan.
- Ondersteunen trainers tijdens trainingen en het uitwerken van bepaalde spelprincipes.
- Brengen maandelijks een spelprincipe aan bod tijdens de trainersvergadering.
- Contactpersoon zijn tussen trainers en bestuur.
- Aanspreekpunt bij wensen en problemen binnen de ploegen.
- Informeren bestuur over de gang van zaken binnen de jeugdafdeling.
- Stimuleren de trainers tot het volgen van opleidingen.
- Werken voetbalstages en techniektrainingen uit.
- Zorgen voor inschrijvingen tornooien en vriendschappelijke matches.
- Zorgen voor extra sportieve prikkels voor spelers die minder aan spelen toekomen en die nog onvoldoende bagage hebben.
- Zorgen voor extra sportieve prikkels voor “getalenteerde” spelers en daarbij leeftijdsoverschrijdend werken.

3.6.2 Werkwijze

Doestelling:

Begeleiden en ondersteunen van jeugdopleiders met als doel het geheel van de jeugdopleiding vorm geven.

Begeleiden en ondersteunen van jeugdspelers met als doel elke jeugdvoetballer optimaal te begeleiden.

Middel:

We proberen aan de hand van een jeugdplan jeugdspelers op te leiden tot de speler die ze willen en kunnen worden. Jeugdopleiders zijn daarin heel belangrijk en zijn de schakels om het jeugdplan over

te brengen aan de spelers. Dit jeugdplan geeft aan hoe de voetbaljeugd zal worden opgeleid rekening houdend met leeftijdseigen kenmerken. Deze visie loopt als rode draad door de opleiding van elke jeugdvoetballer van U6 tot en met U17 en is een leidraad voor elke trainer op voetbaltechnisch vlak.

Jeugdopleiders worden hierbij ondersteund en begeleid door de sportief verantwoordelijke en de jeugdcoördinator door maandelijks bepaalde thema's en spelprincipes aan bod te laten komen op de trainersvergaderingen. Via videoanalyse, trainingsbegeleiding en wedstrijdbegeleiding worden jeugdopleiders bijgestaan.

Jeugdspelers krijgen extra sportieve prikkels door extra trainingen, wedstrijden, voetbalstages en techniektrainingen.

Via een sportieve cel wordt de jeugdwerking gecoördineerd. De sportief verantwoordelijke is hier de voorzitter. De sportieve cel bestaat uit maximum vier leden, vastgesteld door het bestuur.

Uitgangspunten:

We vinden eigen inbreng en mening van de trainers heel belangrijk. Samen praten over voetbal en nadenken over de verschillende spelprincipes uit ons leerplan, zoeken naar oplossingen en vooral leren van elkaar. De sportief verantwoordelijke en de jeugdcoördinator kunnen we als een schil om de opleiding zien waarin elke jeugdopleider zich kan ontwikkelen. Inspraak en een draagvlak creëren voor een goed jeugdbeleid binnen de club, met als leidraad de vooropgestelde sportieve doelen per leeftijd.

De sportief verantwoordelijke zorgt voor een sportief kader waarin jeugdspelers veel sportieve prikkels krijgen (trainingen, wedstrijden, extraatjes) en een goede opleiding genieten van jeugdopleiders die begeleidt worden tot betere trainers en ondersteunt worden om jeugdplan uit te voeren. De jeugdcoördinator krijgt hierin een belangrijke rol om de theorie om te zetten in de praktijk.

De sportief verantwoordelijke is ook de contactpersoon van de jeugdwerking tegenover de buitenwereld.

4 Sportieve opleiding: Algemeen

4.1 Missie en Visie

4.1.1 Missie :

Kinderen en jongeren te laten sporten door voetbal aan te leren, met onder andere als doel spelers laten doorstromen naar het eerste elftal. We willen spelers helpen in hun groei tot wie ze willen en kunnen worden, waarin voetbalplezier voorop staat en het wedstrijdresultaat in eerste instantie van ondergeschikt belang is.

4.1.2 Visie :

- Werken aan een zo breed mogelijk basis (KSV Veurne DNA)
- Voldoende speelkansen voor iedereen
- Zo veel mogelijk ploegen inschrijven in competitie naargelang het kader
- Spelers worden ingedeeld naar eigen vermogen en doelstellingen van de trainingsmethodiek. De keuze van inschrijving van niveau is in samenspraak met de trainers en de sportief verantwoordelijke.
- Spelers leren omgaan met winst en verlies – ook leren in moeilijke situaties en leren doorzetten. Er is geen druk naar resultaat, maar de wil om te winnen moet altijd aanwezig zijn.
- Ploegdiscipline en respect voor elkaar, tegenstanders, scheidsrechter, supporters en materiaal

4.2 Fun-aspect

We streven er naar om spelers te steunen en vertrouwen te geven door aan te moedigen en positief te coachen.

We laten spelers vooral zelf ontdekken en op zoek gaan naar hun kwaliteiten. Voetbalplezier staat voorop in onze jeugdwerking. Samen met alle trainers, begeleiders, supporters streven we ernaar dat onze spelers zich goed voelen in hun vel.

Fun is één van de pijlers die telkens aanbod moeten komen op training en tijdens de wedstrijdmomenten.

4.3 Formation-aspect: krachtige leeromgeving

Het KSV Veurne DNA willen we verder stimuleren en ontwikkelen. Ons DNA bestaat uit:

- Techniek
- Tactiek

- Fysiek
- Mentaliteit
- Attitude

Iedere jeugdspeler heeft het recht om van een doelgerichte opleiding te kunnen genieten. Dit betekent dat de leerdoelstellingen aangepast zijn aan de ontwikkelingsfasen van de jeugdspeler. Hierin wordt een onderscheid gemaakt tussen het aanleren van de basistechnieken en –tactieken (= basics) en het functioneren in teamverband (teamtactics). Het doelgerichte leerproces start vanaf 7 à 8 jaar.

Vanaf deze leeftijd moet men veel aandacht besteden aan het aanleren, verbeteren en het automatiseren van basistechnieken en –tactieken in wedstrijdrijke omstandigheden, los van spelsystemen en collectieve opdrachten.

Bij de leeftijd van 10 tot en met 11 jaar is de formatie van het technische aspect bijzonder belangrijk, alle opgedane kennis in deze periode nemen ze mee voor hun ganse voetbalcarrière. Men spreekt hier soms van de gouden periode/leeftijd.

Vanaf 12 jaar denkt de jeugdspeler abstracter en kan hij/zij collectieve opdrachten tot een goed einde brengen. Vanaf deze leeftijd moet men aandacht besteden hoe een speler zich individueel maximaal kan ontwikkelen binnen een bepaald spelconcept.

Voor ons zijn de 5 sleutelmomenten heel belangrijk, ook op sportief vlak:

- Overgang van de U6 naar de U7, start wedstrijdritme. (3/3)
- Overgang van de U7 naar de U8. (5/5)
- Overgang van de U9 naar de U10. (8/8)
- Overgang van de U13 naar de U15. (11/11)
- Overgang van de U17/U21 naar de seniores.

Om bij te dragen aan eenvormigheid van de opleiding hanteren we volgende principes:

- We stellen een leerplan op met principes voor balbezit, balverlies en omschakeling. Hierbij streven we naar 100% balbezit en rustige verzorgde opbouw.
- Doorheen de opleiding kiezen wij voor zonevoetbal.
- De basisopstelling bij teams 11 tegen 11 is steeds 1-4-3-3. Vanaf bovenbouw moeten de spelers wel in staat zijn om verschillende opstellingen uit te voeren. Hiervoor is inzicht stimuleren in het jeugdvoetbal heel belangrijk.
- We werken door heel de opleiding met dezelfde nummering van posities
- We omschrijven duidelijk de verschillende posities. Elke positie vereist specifieke vaardigheden.
- Betere spelers proberen we uit te dagen. Andere spelers krijgen aangepaste aanpak en oefenstof. Differentiëren is heel belangrijk.
- We gebruiken door heel de opleiding dezelfde coaching termen
- Indoortraining of trainen op het kunstgras vinden we heel belangrijk en zorgt mede voor een betere technische ontwikkeling
- Uniforme opwarmingsvormen vertrekkend vanuit ruit en/of vierkant (bal leiden, passing, rondo, wedstrijdvorm, afwerkingsvorm)
- Maandelijks wordt er een spelprincipe toegelicht op trainersvergadering

- We streven naar leeromgeving van decision making. We laten de spelers zelf keuzes maken en problemen leren zien en oplossen. Jeugdopleiders helpen mee het probleem te zoeken en op te lossen.

4.4 Gestructureerd trainingsverloop

4.4.1 Trainingsopbouw in 4 fasen

4.4.1.1 *Denkpiste*

Stel je als trainer 2 vragen: Wat is het niveau van mijn groep en waarmee hebben ze het moeilijk (spelprobleem).

Het trainingsschema heeft altijd als vertrekpunt de voetbalvisie van de club.

4.4.1.2 *Opwarming*

Door met zoveel mogelijk met de bal te trainen oefent de speler zijn balvaardigheden, basistechnieken, passing en balcontrole. We streven zoveel mogelijk naar uniforme opwarmingsvorm (ruit/vierkant). We vergeten ook het BREIN niet op te warmen.

4.4.1.3 *Kern*

Naargelang de omstandigheden, leeftijd, aantal spelers, niveau, veldbezetting worden er verschillende wedstrijdvormen gespeeld. Deze kunnen van elkaar verschillen in aantal spelers en terreinafmetingen. Tussen de wedstrijdvormen worden er oefen- en spelvormen gegeven

4.4.1.4 *Cooling-down*

Spelers dienen na de training tot rust te komen door bijvoorbeeld een slotspel, een nabespreking over de training (wat hebben we geleerd?) of voetbalhuiswerk mee te geven (vanaf de U6 en vooral bij U10 tot en met U13).

4.4.2 3 pijlers

- **ACTIEF**
Het is belangrijk dat de spelers zoveel mogelijk in beweging zijn. Geen lange filevorming. Laat spelers die eventueel moeten wachten een extra opdracht uitvoeren.
Na de training moeten ze hun douche verdiend hebben.

- **BIJLEREN**

Het is belangrijk dat ze iets opsteken van de oefenstof en dat ze dit kunnen toepassen in wedstrijden. Hoe meer ze bijleren, hoe hoger het niveau van spelers wordt. We zorgen voor uitdagende, gevarieerde en doelgerichte oefenstof.

- **FUN**

Het is belangrijk dat ze plezier beleven aan de trainingen. Steek veel fun-momenten in je oefenstof door bijvoorbeeld een wedstrijdje in te stoppen (om ter eerst, om ter meest, ...)

4.4.3 Zes trainingsblokken

We proberen het DNA te verspreiden over deze 6 trainingsblokken. Deze trainingsblokken kunnen voorkomen in zowel je opwarming als je kern van je training.

- **Geïsoleerde techniek**

We bieden oefenstof aan waar we techniek aanleren zonder weerstand.

- **Functionele techniek**

- Hier schakelen we over naar techniek met weerstand
- Toepassingsfase van geïsoleerde techniek
- Gelijke aantallen of overtal tegen ondertal

- **Spelprincipes**

- 10 tactische spelprincipes
- Elk spelprincipe heeft zijn subprincipes
- Heel veel wedstrijdvormen die duidelijke en makkelijk zijn

- **Grids = partijvormen of pasvormen met een cognitieve weerstand**

- Cognitieve positiespelen
- Verhogen van de executieve functies (zien, waarnemen, beslissen, handelen)
- In vakken spelen of cognitieve pasvorm

- **Positiespelen**

- Toepassing van de basistechnieken
- Toepassing van basistactiek
- Rondo (spelers in B+ staan op buitenkant) en small sided games (spelers in B+ geen vaste positie)

- **CLUSK**

- Coördinatie
- Lenigheid
- Uithouding
- Snelheid
- Kracht

4.4.4 Aan wat moet oefenstof voldoen?

4.4.4.1 Basismethodiek = Wat moet in elke oefening aanwezig?

- Balsnelheid/stevig inspelen
- Juiste voet inspelen
- Aannee in beweging
- Gebruik van mindere voet
- Doorbewegen
- Coaching
- Lok een situatie uit door de oefening, niet door coaching
- Puntentelling
- Winnen en verliezen
- Zoveel mogelijk omschakelmomenten voor beide teams
- Detailcoaching
- Duidelijk doel van de oefening
- Beleving
- Alles start met bewegende bal
- Keuzes moeten maken (decision making)

4.4.4.2 *Niveaumethodiek = Hoe kan je eender welke oefening moeilijker maken?*

- Ruimte
- Aantal tegenstanders
- Aantal balcontacten
- Aantal ballen
- Aantal teams
- Opdrachten
- Cognitieve prikkel
- Ondertal vs overtal

4.4.4.3 *Leeftijdsmethodiek = Waarop let je in keuze oefenstof naargelang leeftijd?*

- 5/5 vs 11/11
- Iedereen een bal vs bal per team
- In golven vs grotere partijvormen
- Kleine wedstrijden vs grote wedstrijden
- Van vrij vs naar positie specifiek

4.4.4.4 *Wat past NIET in de trainingsmethodiek?*

- Playstationcoaching – voor coachen
- Negatieve persoonlijk gerichte coaching
- Straffen bij slechte uitvoering
- Brullen, schreeuwen – emotionele coaching

4.4.5 Speelgelegenheid

Ons doel is om iedereen zo veel mogelijk zijn wedstrijd in het weekend te laten spelen. Daarom kijken we om zoveel mogelijk ploegen in te schrijven in competitie zodat we geen tot bijna geen spelers dienen thuis te laten. Daardoor schuiven er soms spelers door bij een hogere categorie.

Een speler die op het wedstrijdblad staat:

- Krijgt minstens 50% van de totale speeltijd
- Komt aan de beurt als bankzitter
- Moet regelmatig aan de aftrap verschijnen
- Moet, in de mate van het mogelijk, ook een volledige wedstrijd kunnen spelen

Aanwezigheden op trainingen en wedstrijden worden bijgehouden en kunnen belangrijk zijn bij het aantonen van deze doelstelling.

De positie op het veld hangt af van:

- De categorie waarin hij/zij speelt. Bij onder- en middenbouw wordt geopteerd om iedereen op verschillende posities te laten spelen, ook als doelman. Vanaf U15 wordt rekening gehouden met de specifieke kwaliteiten van de speler.
- De medespelers en hun specifieke kwaliteiten.
- De ontwikkeling als voetballer (vb. een speler die moet werken aan zijn verdedigende kwaliteiten, moet ook eens in een verdedigende positie geplaatst worden)

4.4.6 Evaluatie

- De trainer evalueert de spelers twee keer per jaar. De eerste keer in december/januari en de tweede keer op het einde van het seizoen in mei.
- Er is ook plaats voor een zelfevaluatie van de speler en eventueel ook de ouders zelf.
- De evaluatie worden bijgehouden in PSD en kunnen gebeuren met ondersteuning van de jeugdcoördinator
- Op basis van deze evaluaties worden eventuele geschillen met ouders besproken, alsook de verdeling van de ploegen.
- De evaluatie gebeurt op een objectieve manier. Hiervoor kunnen ook wedstrijdverslagen en grafieken vanuit PSD gebruikt worden als tool.
- Bij de evaluaties stellen we drie belangrijke vragen:
 - + Amuseert de speler zich?
 - + Maakt de speler voldoende progressie in zijn ontwikkeling als voetballer?
 - + Is de speler mee in de groei opgesteld binnen het jeugdopleidingsplan?

4.4.7 Leerplan / jeugdopleidingsplan

Op basis van voetbalontwikkelingsmodel voor de spelers is er een leerplan/jeugdopleidingsplan opgesteld. Wat moeten de spelers kunnen op welke leeftijd?

- U6 en U7: EXPLORATIEFASE: ontdekken van de bal, coördinatieoefeningen
- Vanaf U8 tot en met U17/U21: leerplan op basis van voetbalontwikkelingsmodel
 - Sporttechnisch vlak (basics en teamtactics)
 - Fysiek vlak
 - Mentaal vlak
 - Lifestyle
- Fase 1: U6 en U7 (2 tegen 2, 3 tegen 3): Ik en de bal
Fase 2: U8-U9 (5 tegen 5): collectief spel 'dichtbij'
Fase 3: U10-U11-U12-U13 (8 tegen 8): collectief spel '2^{de} graad'
Fase 4: U15-U17-U21: (11 tegen 11): collectief spel 'veraf'

4.4.7.1 Opvoeding

Naast het sportieve willen we ook de aandacht geven aan het opvoedkundige.

- Het gedrag op en naast het veld
- De verantwoordelijkheid geven (materiaal, kledij, tijd, ...)
- Rekening houden met anderen (ploegsport)
- Positieve coaching op het veld
- Respectvol omgaan met de spelers van de eigen ploeg, spelers andere ploeg, ouders, scheidsrechters, trainers en afgevaardigden

4.4.7.2 Blessurepreventie

De trainers hebben ook oog voor blessurepreventie:

- Speeltijd tijdens wedstrijden aanpassen aan een herstel van een blessure of klachten tijdens de wedstrijd.
- Samenspraak met ouders schema opstellen.
- Tijdens trainingen programma aanpassen aan de groep, nadenken over fysieke uitdagingen.
- Tijd voorzien tijdens trainingen en opwarming van wedstrijden om te stretchen (vooral bij bovenbouw).
- Indien noodzakelijk de ouders tijdig doorverwijzen naar een dokter of sportarts.
- De speler verplichte rust geven bij acute klachten, steeds verwittigen van de ouders.

4.4.8 Opmaak jaarplan / oefenstof

De trainers kunnen eventueel werken met een jaarplan, waar je duidelijk je doelen kan bepalen en toewerken naar een realisatie van het leerplan en dit op een gestructureerde manier. De jeugdcoördinator kan hierbij steun verlenen.

Hierbij kun je via PSD en het trainingcenter de trainingen koppelen aan de agenda van de trainingen. Het geeft de sportieve cel inzichten in de structuur en de opbouw van de trainingen.

Op de maandelijkse trainersvergadering komen spelproblemen aan bod en brainstormen we over dit probleem. We zoeken naar oplossingen, oefenstof en wisselen onze ervaringen uit.

Er komt ook iedere maand een spelprincipe aan bod, voorgelegd door de jeugdcoördinator.

4.4.9 Meisjes in het voetbal

In onze club krijgen meisjes evenveel kansen als jongens. Bij de jongere leeftijdsgroepen spelen meisjes samen met de jongens. Meisjes kunnen een jaartje zakken en spelen met een leeftijdscategorie lager, maar ze kunnen evengoed bij hun eigen leeftijdsgenoten spelen.

Momenteel is er een U16 meisjes ploeg reeds actief.

Met de oprichting van een meisjes U13-ploeg hopen we deze meisjes klaar te stomen voor de de U16 ploeg meisjes en daarna de eerste ploeg dames.

We proberen extra meisjes te stimuleren om te komen voetballen en houden ook extra kennismakingstrainingen.

Binnen onze club hebben we ook een futbolista ambassadeur.

4.4.10 Competitie/wedstrijden naast reguliere competitie

- Naast de gewone competitie schrijven we ook onze jeugd ploegen in voor de beker van Nieuwsblad. Hier komt ook het mentale aan bod. Hoe presteren onder druk? Welke spelers, de betere spelers selecteren, kiezen, Hoe gaan de niet-geselecteerden hier mee om?
- We spelen ook veel oefenmatchen en proberen sterkere tegenstanders te zoeken voor deze extra sportieve prikkel.

4.4.11 Techniektrainingen en Voetbalstages

Naast de wekelijkse trainingen maken we ook graag tijd voor extra trainingsmomenten in vakanties en na het seizoen.

- **Techniektrainingen**
Met deze trainingen werken we rond de detailcoaching van onze techniek (dribbel, leiden, pas, trap,...). Deze detail coaching lukt niet altijd in een grote groep. Bij de techniektrainingen maken we kleine groepjes en kunnen we korter op de bal spelen.
- **Voetbalstages**
Deze stages bieden we aan eind augustus en in de kerstvakantie. Ook hier komen verschillende thema's aan bod die gelinkt zijn aan ons jeugdopleidingsplan.

Met dit extra aanbod proberen we ook andere sporten aan bod te laten komen, waarbij de link met voetbal niet veraf is.

4.4.12 Materiaal ondersteuning

De club koopt een breed assortiment aan van trainingsmateriaal voor de trainers en die op hun beurt voorstellen kunnen doen in de maandelijkse trainingsvergaderingen.

Elke trainer bezit een container op wieltjes om al zijn teammateriaal in op te bergen.

4.4.13 Overleg en coördinatie

Het bestuur komt maandelijks samen op een vaste dag, zo kan de werking van dichtbij worden opgevolgd.

Elke maand is er ook trainersvergadering, waar we bepaalde thema's aanhalen en zo de trainers ondersteuning bieden in hun trainerstaak.

4.4.14 Coaching termen

Coaching termen zijn belangrijk en zijn onmisbaar in communicatie tijdens het spel. Spelers nemen deze woorden over van de trainers en passen deze dan zelf toe tijdens de wedstrijden/trainingen.

Het is heel belangrijk dat de speler zelf ontdekt wat hij het beste kan doen op het terrein. Hierbij kan de speler het meest progressie maken in zijn groeicurve. We mogen als trainers niet alles voorkauwen en de speler zelf laten beslissen.

Coachen naast het veld, tijdens een wedstrijd, is belangrijk, maar doe dit met mate.

Hieronder vind je coaching termen en als jeugdtrainer ga je daarmee zelfstandig om. De jeugdcoördinator stemt met alle jeugdtrainers af welke coachingswoorden in onze club worden gebruikt en bij welke leeftijd.

Het zijn woorden die meermaals kunnen gebruikt worden op training. Bijvoorbeeld: vandaag training rond het thema 'kaatsen' ... als je dit dan in de wedstrijd zou roepen, weten ze direct waarover het gaat.

Je hebt coaching termen om individueel, maar ook om collectief bij te sturen. Daarnaast maken we ook een onderscheid tussen balbezit en balverlies.

4.4.14.1 BALBEZIT

- **Individueel bijsturen**

| Coaching term | Beschrijving |
|------------------|--|
| SPEEL | Spelers vragen de bal in een gunstige positie, ze zijn aanspeelbaar. |
| KAATS | Spelers spelen de bal naar medespeler met verdediger in de rug. Hij geeft aan dat hij de bal kan terug spelen en dat doordraaien moeilijk is. |
| DRAAI | Spelers spelen de bal naar medespeler die alleen staat. Je geeft aan dat hij kan doordraaien en zelf een actie kan doen. |
| UIT DUEL / STEUN | Spelers bieden zich aan uit het duel, meestal als steun (pas achteruit) omdat medespeler in moeilijkheden zit of in ondertal is. Er kan snel veranderd worden van kant (niet-werkende zijde) |
| BAL ERUIT | Wanneer er teveel mensen rond de bal staan en er weinig ruimte is, dan speel je de bal uit die zone om dan in een nieuwe zone, waar wel ruimte is, terug op te bouwen |
| UIT HET ZICHT | Spelers lopen zich vrij uit het zicht van de tegenstander. Zo proberen ze de tegenstander te verrassen en sneller op de bal te zijn. |
| ALLEEN | Speler weet dat hij zelf een actie kan maken, dat hij alleen is om zijn bal te leiden. |
| HOU BIJ | Speler krijgt een bal, maar weet dat hij nog moet wachten op steun van medespeler. Dit kan zijn door bal af te schermen of door te temporiseren. |
| AANNAME | De bal onder controle brengen. Gerichtte controle, bal voor je duwen, weg van de tegenstander. De speler staat ingedraaid, buitenste voet. |
| POORTJE / DIEP | De spelers vraagt de bal tussen twee verdedigers (poortje). Dit kan een bal zijn in de ruimte, in de loop van de medespeler, maar kan ook zijn in de voet |
| VERANDER | De speler moet het spel verleggen naar de niet-werkende zijde. |

| | |
|-----------------------------|---|
| AS | Spelers vragen de bal in de as nadat ze eerst open staan en de ruimte creëren om dan aanspelbaar te zijn in het midden van het veld |
| VRIJLOPEN | Zoek de vrije ruime (waar staat er niemand) wanneer je niet aanspelbaar bent. Probeer aanspelbaar te zijn zodat je direct een vervolg kan geven als je de bal krijgt |
| OVER SCHOUDER / KIJK / SCAN | Voetballen moet je doen met je ogen. Je moet constant rond je kijken, situaties scannen, waar is de tegenstander, wat kan ik doen als ik de bal zou krijgen, waar is de ruimte. Voor je bal aanneme al eens over de schouder kijken of je alleen staat of vrij staat. |
| ZAKKEN | De betrokken speler dient te zakken/blijven om verdedigende taak over te nemen van medespeler die is ingeschoven. (Restverdediging) |
| OVERLAP | Speler gaan over hun medespeler die voor hen staat (bijvoorbeeld 2 gaat over de 7). De medespeler creëert de ruimte zodat de "overlap" speler in die ruimte kan komen. Overlappen kan buiten om, maar ook aan de binnenkant. |
| 45 | Een speler is aanwezig voor doel na een voorzet. Hij vraagt de bal in een hoek van +/- 45° (pas achteruit in plaats van gewoon voor doel te brengen) |
| FLANK | Spelers gaan breed staan in beide flankzones (veld groot maken) en zorgen dat ze aanspelbaar zijn. |
| HALFSPACE | Spelers lopen zich vrij in de ruimte tussen de as en de flank. |
| SCHERM AF | Plaats je lichaam tussen de bal en tegenstander zodat deze de bal niet kan afpakken. Maak je breed |
| SNIJDEN | De speler aan de niet-werkende zijde doet een loopactie naar de as en komt zo voor doel. |
| DIAGONAAL / HOEKEN | Spelers proberen diagonaal aanspelbaar te zijn van elkaar. Ze proberen hoeken te maken tussen de speler van wie ze de bal kregen en de speler naar wie ze gaan passen. |

- **Collectief bijsturen**

| Coaching term | Beschrijving |
|---------------|---|
| BREED - GROOT | We maken het speelveld groot en gaan zo breed mogelijk staan om zo tegenstander |

| | |
|--------------------|---|
| | voor keuze te laten. Er komt ruimte in de as of ruimte op de flank |
| SNEL – SCHAKEL OM | Bij balverovering proberen we eerst diepte te vinden of de niet-werkende zone te bereiken. Hoe sneller dit gebeurt, hoe meer en groter de ruimte is. |
| BEWEEG | Iedereen is in beweging en probeert zich aanspeelbaar te maken. Er kunnen ook aan positiewissels gedaan worden. Als er iemand in jouw zon komt, zoek je nieuwe zone. |
| VOORUIT | Als de bal naar vooruit wordt gespeeld, dan moet de volledige ploeg opschuiven naar de bal toe, ook de doelman. Als er dan balverlies is, is de ruimte voor de tegenstander direct kleiner |
| POSITIES VOOR DOEL | Bij een voorzet moeten de posities (1 ^{ste} paal, 2 ^{de} paal en 45) ingenomen zijn. Spelers staan diagonaal van elkaar. Ze zorgen er ook voor dat ze op snelheid naar die posities gaan (ze mogen er nog niet staan) |
| AANSPEELBAAR | Probeer verschillende aanspeelmogelijkheden aan te bieden van de speler in balbezit (links, rechts, midden, uit duel) |

4.4.14.2 BALVERLIJES

- **Individueel bijsturen**

| Coaching term | Beschrijving |
|------------------------------|---|
| DUEL | Probeer de bal van de tegenstander te veroveren op een correcte, stevige manier |
| LICHAAM / BODY | Probeer je met je lichaam tussen bal en tegenstander te plaatsen |
| DRUK OP DE BAL / DUW OP | Vooruit verdedigen, duw ze weg van doel, drijf de tegenstander achteruit of naar de zijkant |
| GEEF DEKKING | Plaats je dicht bij je ploegmaat die in duel gaat. Als hij je medespeler voorbij is, dan kan jij in dat duel gaan. We plaatsen ons in een positie dat we het rugnummer van onze ploegmaat kunnen zien |
| REMMEND WIJKEN / NIET HAPPEN | Duel met de tegenstander niet direct aangaan. Je houdt de tegenstander wat op, je wacht op steun van ploeggenoten en je probeert de tegenstander naar buiten te duwen (verdedigen van binnen naar buiten) |
| POSITIE | We verdedigen eerst vooruit om dan wat af te remmen, staan laag bij de grond, voet voor en voet achter, staan op de voorvoeten |

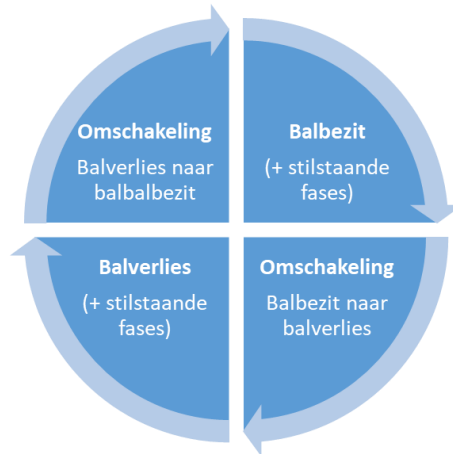
- **Collectief bijsturen**

| Coaching term | Beschrijving |
|--|--|
| IN BLOK | De flankspelers helpen mee de as dicht te houden en verplichten tegenstander naar zijkant te spelen. Er kan gekozen worden om in laag, midden of hoog blok te spelen |
| KNIJPEN | De flankspelers van de niet-werkende zijde komen naar binnen. Ze geven steun aan de as |
| KANTELEN | De tegenstander naar een bepaalde richting dwingen door met heel de ploeg in blok naar de bal te schuiven. We geven elkaar rugdekking en houden de afstand tussen elkaar klein. |
| KLEIN - SLUITEN | In balverlies moeten de spelers in blok komen en in eerste instantie de as dicht houden. Ook de afstanden tussen aanval en verdediging zijn klein, compact |
| EERSTE DRUK OP BAL – POSITIES INVULLEN | De speler die het dichtst bij de bal is, zet druk op de bal zodat de medespelers snel een positie kunnen innemen. Dwing de tegenstander naar achter. |
| SCHUIVEN | Verdediging schuift naar voor en houdt de afstanden klein met middenveld en aanval |
| ZAKKEN | Bij balverlies direct achter de bal komen en verdedigende positie innemen. Als ploeg zo snel mogelijk met veel mensen achter de bal komen. |
| DRUK ZETTEN – PRESSING | Elke speler zoekt zijn eigen of dichtstbijzijnde tegenstander op zodat deze geen mogelijkheid heeft om de bal te spelen of de bal te ontvangen. Druk zetten op de man met de bal en op deze die de bal zal krijgen |
| PASLIJNEN DICHT | Er wordt geen directe druk gegeven op de man in balbezit. De paslijn naar een medespeler wordt wel afgesneden zodat deze de bal niet kan inspelen. |
| RESTVERDEDIGING | Altijd zorgen dat je in de verdediging één speler meer hebt dan de tegenstander. |

5 IV. Sportieve opleiding: Opleidingsplan / leerplan

5.1 Van spelstructuur naar gamemodel naar leerplan

De **spelstructuur** in voetbal is simpel. Het is een spel met twee teams met tegenovergestelde bedoelingen namelijk balbezit en balverlies. Daartussen zitten dan nog eens omschakelmomenten.



Balbezit (B+): opbouwen – doelkansen creëren – scoren

Balverlies (B-): opbouw beletten – doelkansen beletten – scoren beletten

Omschakeling: van B+ naar B- en van B- naar B+

Hoe willen we dat onze jeugdwerking speelt? Waar leggen we onze accenten? Wat is er voor ons belangrijk? Wat is ons **spelidee/gamemodel**? Hoe willen wij dat er gespeeld wordt en dit voor een langere periode (van U6 tot doorstroming eerste ploeg)?

- Balbezit
 - 100% balbezit en rustige, verzorgde opbouw
 - Overtallen creëren
 - Veld groot
 - Speel diep
 - Veel beweging zonder bal
- Balverlies
 - Stevig in duel
 - Veld klein
 - Door compact blok opbouw, doelkansen en scoren beletten
- Snelle en juiste decision making in omschakeling

Aan de hand van principes (individueel, coöperatief (linies), collectief) komen we tot een **leerplan**. Deze principes (basics en teamtactics/spelprincipes bevinden zich in 1 geheel en kunnen niet los van elkaar gezien worden.

5.2 Leerplan

5.2.1 Algemeen

5.2.1.1 Leren is ...

- Een continue proces: van U6 tot aan doorstroming eerste ploeg. Er komen altijd nieuwe vaardigheden bij.
- Cumulatief: de verworven vaardigheden vormen de basis voor de nieuw aan te leren vaardigheden.

5.2.1.2 Exploratiefase = ontdekken (U6 en U7)

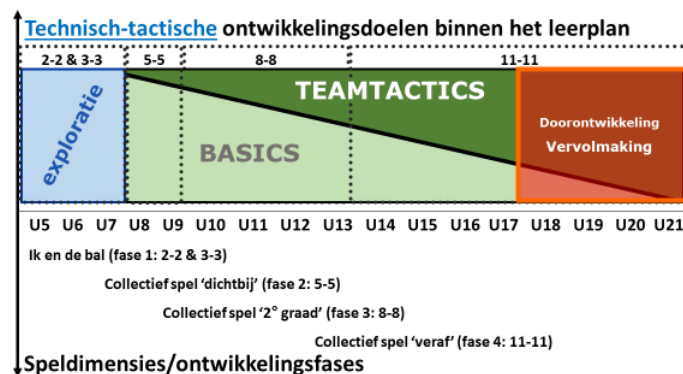
- Algemene lichaam- en balvaardigheden + oog-hand- en oog-voet-coördinatie
- Deze spelers leren eerst spelen naast elkaar (leiden en trappen). Daarna leren ze spelen tegen elkaar (dribbelen). Bij de U7 leren ze dan ook spelen met elkaar (passen)
- Spelers leren vooral ontdekken in hun fase van ik en de bal.

5.3 Sporttechnisch (technisch-tactisch)

Hoe jonger de spelers zijn, hoe meer aandacht er gegeven moet worden aan de basics (het individuele). Hoe ouder ze worden, dan komen er meer en meer teamtactics bij. Wat moet je doen als individu binnen het collectieve? Wat zijn je taken?



Het voetbalontwikkelingsmodel



5.3.1 BASICS

= technische en individueel tactische basisvaardigheden nodig om na het nemen van een juiste beslissing (DECISION MAKING) de juiste actie te kunnen uitvoeren binnen een 11vs11, ongeacht het spelsysteem en spelconcept

- **4 situaties:**

Een ploeg bevindt zich altijd in één van volgende vier situatie:

Balbezit – Balverlies – omschakeling B+ naar B- en omschakeling B-naar B+

- **3 fasen**

Een speler bevindt zich binnen elke situatie in een bepaalde situatie:

- Speler komt aan de bal
- Speler is aan de bal
- Speler zonder bal

Op basis van deze situaties en fasen moeten/kunnen spelers een basic uitvoeren.

| | Speler is aan de bal | Speler komt aan de bal | Speler zonder bal |
|------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| B+ | | | |
| B- | | | |
| B+ naar B- | | | |
| B- naar B+ | | | |

5.3.1.1 Vrijlopen en steunen

| | |
|---------------|---|
| 5 tegen 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Vrij en ingedraaid staan |
| 8 tegen 8 (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn |
| 8 tegen 8 (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Bewegen om een medespeler aanspeelbaar te maken • Een medespeler steunen (uit het duel) • Strikte dekking in de waarheidszone ontvluchten |
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Vrijlopen als 3^{de} man • Diep in de vrije ruimte lopen |

5.3.1.2 Passing

| | Aard van de pas | Kwaliteit van de pas |
|---------------|---|---|
| 5tegen5 | <ul style="list-style-type: none"> *Keuze pas geven of niet *korte passing (5-10m) *korte voorzet over grond *45° | <ul style="list-style-type: none"> *rollend (niet botsend) over de grond *pas in de voet naar juiste speler |
| 8 tegen 8 (1) | <ul style="list-style-type: none"> *half lange passing over grond (10-15m) *half lange voorzet over grond | <ul style="list-style-type: none"> *juiste keuze in de voet of in de loop *juiste snelheid bij pas in voet |
| 8 tegen 8 (2) | <ul style="list-style-type: none"> *half lange passing (15-20m) *voorzet halfhoog | <ul style="list-style-type: none"> *naar de juiste voet *juiste snelheid bij pas in de loop |
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none"> *lange passing (>20m) | <ul style="list-style-type: none"> *juiste moment |

| | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | *hoge voorzet *subtiele dieptepas | *juiste hoogte van de pass |
|--|--------------------------------------|----------------------------|

5.3.1.3 Balaanname

| | |
|---------------|--|
| 5 tegen 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Aanname en behouden van lage bal (tijdens het vrijstaan) |
| 8 tegen 8 (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Eerder dan de tegenspeler aan de bal komen (tijdens het vrijlopen) • Gerichte aanname op lage bal |
| 8 tegen 8 (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Gerichte aanname op halfhoge bal |
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Gerichte aanname op hoge bal |

Gericht= met oog op gunstige vervolgactie (duw de bal, bal blijft in beweging)

Soorten aanname: met tegenstander voor je – tegenstander in de rug – tegenstander aan de zijkant

5.3.1.4 Leiden en dribbelen

| | |
|---------------|--|
| 5 tegen 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Keuze dribbelen of niet • Leiden met bal aan de voet om zo snel mogelijk terreinwinst te boeken • Dribbelen (=man uitschakelen) |
| 8 tegen 8(1) | <ul style="list-style-type: none"> • Leiden bal aan de voet met juiste snelheid (=maximaal terreinwinst) • Draaien met bal aan de voet en zo man uitschakelen • Dribbelen langs juiste kant |
| 8 tegen 8 (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Zo dicht mogelijk bal leiden aan de juiste voet |
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Juiste keuze verticaal of diagonaal leiden met oog op subtiele eindpas |

Aandachtspunten leiden: niet naar de grond kijken (overzicht), tenen naar de grond, kleine of grote teen (buitenkant of binnenkant)

Dribbelen: veel skills en combinaties inoefenen + aandacht voor beweging met volledige lichaam en niet enkel de voeten zodat het geloofwaardig is en je de tegenstander op verkeerde been kan zetten.

5.3.1.5 Afwerken

| | |
|--------------|---|
| 5 tegen 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Keuze afwerken of niet • Doelpoging dichtbij met de voet (tot 11m) • Doelpoging op lage voorzet |
| 8 tegen 8(1) | <ul style="list-style-type: none"> • Doelpoging halfver (11-15m) • Keuze maken afwerken 1 tijd of na balcontrole |
| 8 tegen 8(2) | <ul style="list-style-type: none"> • Doelpoging dichtbij met het hoofd • Doelpoging halfver met voet (15-20m) • Doelpoging op halfhoge voorzet |

| | |
|-------------|--|
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Doelpoging halfver met het hoofd • Doelpoging ver (>20m) • Doelpoging op hoge voorzet |
|-------------|--|

Trappen op doel met wreeftrap, maar zeker ook de nodige aandacht geven om bal te duwen binnenkant voet (plaatsen).

5.3.1.6 Interceptie en afweren

| | |
|--------------|--|
| 5 tegen 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Keuze interceptie of niet • Interceptie korte opbouwpas • Afblokken/afweren trap naar doel |
| 8 tegen 8(1) | <ul style="list-style-type: none"> • interceptie half lange opbouwpas over de grond • interceptie voorzet over grond |
| 8 tegen 8(2) | <ul style="list-style-type: none"> • interceptie half hoge opbouwpas in de lucht • afblokken voorzet • interceptie half hoge voorzet • afweren voorzet/doelpoging naar een ongunstige plaats |
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none"> • interceptie hoge voorzet • interceptie subtiele eindpas • afweren subtiele eindpas naar een ongunstige plaats |

5.3.1.7 1 tegen 1

| | |
|--------------|---|
| 5 tegen 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Opstelling tussen tegenspeler aan de bal en doel • Druk zetten in 1v1 duel (beletten van pas of doelpoging) • Juiste keuze duel (bij 1v1) of remmend wijken (bij 2v1) • 1v1 duel niet verliezen (=niet laten uitschakelen) |
| 8 tegen 8(1) | <ul style="list-style-type: none"> • 1v1 duel over de grond winnen bij 100% zekerheid (=juiste moment van bal afnemen) • Bij remmend wijken tegenstander naar buitenkant duwen en medespelers laten terugkeren |
| 8 tegen 8(2) | <ul style="list-style-type: none"> • Proactief agressief druk zetten • In 1v1 duel beletten van de voorzet |
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none"> • 1v1 duel in de lucht winnen • Juiste keuze proactief druk zetten of in het blok komen • In 1v1 duel beletten van subtiele dieptepas |

Aandachtspunten van 1v1:

- Vooruit verdedigen (snel vooruit en dan temporiseren)
- Laag bij de grond en voorvoeten
- Voet voor en achter
- Bij het willen passeren, lichaam tussen bal en man zetten
- Kijken naar de bal

5.3.1.8 Tegenstander niet aan de bal

| | |
|--------------|---|
| 5 tegen 5 | <ul style="list-style-type: none">• Opstelling tussen tegenspeler zonder bal en doel (aan de binnenkant staan) |
| 8 tegen 8(1) | <ul style="list-style-type: none">• Juiste keuze van de afstand tov tegenstander zonder bal (aanspeelbaarheid of gunstige vervolgactie beletten) |
| 8 tegen 8(2) | <ul style="list-style-type: none">• Speelhoeken afsluiten naar rechtstreekse tegenstander (niet in de rug door een pas geklopt worden)• Strikte dekking in waarheidszone |
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none">• Speelhoeken afsluiten naar diep lopende tegenstander (bij kans op subtiele dieptepas)• Rugdekking aan dichtste medespeler |

Aandachtspunt: oog hebben voor bal en man – in hoek staan van beide

5.3.1.9 Defensieve omschakeling

| | |
|--------------|---|
| 5 tegen 5 | <ul style="list-style-type: none">• Na persoonlijk balverlies, bal heroveren |
| 8 tegen 8(1) | <ul style="list-style-type: none">• Verdedigende taak onmiddellijk na persoonlijk balverlies |
| 8 tegen 8(2) | <ul style="list-style-type: none">• Verdedigende taak onmiddellijk na balverlies dichtste medespeler |
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none">• Verdedigende taak onmiddellijk na balverlies niet-dichtste medespeler |

5.3.1.10 Offensieve omschakeling

| | |
|--------------|---|
| 5 tegen 5 | <ul style="list-style-type: none">• Na persoonlijk balre recuperatie in balbezit blijven |
| 8 tegen 8(1) | <ul style="list-style-type: none">• Meest gunstige vervolgactie (= aanvallende taak) na persoonlijke balre recuperatie: passing, dribbel, afwerken |
| 8 tegen 8(2) | <ul style="list-style-type: none">• Meest gunstige vervolgactie (= aanvallende taak) na balre recuperatie medespeler: vrijlopen of steunen |
| 11 tegen 11 | <ul style="list-style-type: none">• Juiste keuze tussen aanvallende of verdedigende taak bij balre recuperatie medespeler: vb plaats nemen van medespeler |

Eerste optie is zo snel mogelijk diep. Flankverandering en uit duel spelen zijn de andere opties. Het belangrijkste is om de bal bij te houden en niet onnodig weg te trappen.

5.3.1.11 *Kijkgedrag – situatie scannen – over de schouders kijken*

Veel aandacht geven vanaf de jongste categorieën, bij iedere oefening (vb bij balaanname al eens over schouder kijken).

Aandacht geven en uitleggen wat ruimte is, waar is ruimte, ruimtes leren zien, ruimte om daar die pas te geven, in de ruimte de bal vragen voet/loop, pasjes geven door poortje.

Kijken hoe andere spelers bewegen, positiewissels, kijken waar je aanspeelbaar kan zijn

Met breintraining proberen we spelers te triggeren door snel keuzes te leren maken, door snel te reageren op verschillende prikkels (decision making) en dit met reactiesnelheid en richting- en snelheidsverandering.

Focus tijdens de match en training is heel belangrijk in het proces van aanleren van voetbaltechnische vaardigheden.

5.3.1.12 *Stilstaande fases*

Bij stilstaande fases proberen we altijd snel te reageren. Ook bij de categorieën (tot en met 5 tegen5) proberen we het snel in dribbelen aan te moedigen. Veelal staan de tegenstanders nog niet in positie, waardoor de ruimtes nog groot zijn. In balverlies proberen we ook snel onze posities (klein en compact) in te vullen.

- Inworp

B+: snel gooien in voet of ruimte

B-: snel strikte dekking en juiste positie

- Vrije trap

B+: snel en kort + posities voor doel / afhankelijk van positie voor doel kan er op doel getrapt worden

B-: snel juiste positie + afblokken + tweede bal

- Hoekschop

B+: snel en kort + posities voor doel

B-: juiste positie + duelkracht + tweede bal

5.3.2 TEAMTACTICS: 10 spelprincipes

Teamtactics zijn het geheel van handelingen om als individu binnen een team zo goed mogelijk te functioneren ongeacht het spelsysteem of spelconcept, gebruik makend van de basics, de fysieke en de mentale vaardigheden. Ook hier is decision making (on het maken van de juiste keuze) heel belangrijk.

Omdat we vanuit ons spelidee/gamemodel streven naar aanvallend voetbal geven we dan ook meer aandacht aan spelprincipes balbezit, namelijk 6. Er zijn 2 principes gebaseerd op balverlies en dan nog twee principes gebaseerd op omschakeling (offensief en defensief). Deze spelprincipes komen ook aan bod bij de jeugdwerking van KV Oostende, waar we een samenwerking mee hebben.

Deze spelprincipes laten we aan bod komen tijdens onze wedstrijden en trainingen. Op onze maandelijkse trainersvergaderingen lichten we telkens 1 spelprincipe toe.

De sportief verantwoordelijke en jeugdcoördinator helpen mee met de uitwerking van deze principes op training en match.

5.3.2.1 BALBEZIT

1. Overtal rond de bal
 - A. Infiltreren naar volgende linie met bal aan de voet of zonder bal
 - B. Overlappen met of zonder bal
2. Aanspeelbaar zijn voor de bal
 - A. Aanspeelbaarheid kiezen waarmee je tegenstander uitschakelt
 - B. Medespeler georiënteerd naar doel inspelen
 - C. Inspelen + doorbewegen
 - D. Voorwaartse loopactie als medespeler voorwaarts kijkt
3. Aanspeelbaar zijn onder de bal
 - A. Om spel te verleggen
 - B. Om onder druk uit te komen
4. Maak het veld groot
 - A. Beide sidespaces/flanken altijd bezet met minstens 1 speler
 - B. Ruimte maken voor jezelf en voor je medespeler
5. Balcirculatie naar de vrije ruimte
 - A. Bal verleggen van kant naar zwakke zone tegenstander
 - B. Vroege voorzet
 - C. Variatie van diep lopende spelers en afhakende spelers
 - D. Subtiele eindpass in de diepte
 - E. Gevaar creëren tussen linies en vanuit de rug van de tegenstander
6. Trappen op doel wanneer je kan
 - A. Efficiënte bezetting in de 16m (eerste paal, tweede pal, penaltypunt en 16m)

- B. Efficiënt afwerken op doel (keuze plaatsbal of wreeftrap)
- C. Trappen naar doel wanneer kans op scoren
- D. Volgen voor de tweede bal

5.3.2.2 BALVERLIES

7. Maak het veld klein
 - A. Knijpen in balverlies en ruimte tussen linies klein houden
 - B. De centrale verdediger dichts bij de bal bepaalt offside lijn
 - C. Lage, midden of hoge druk zetten
 - D. Afhankelijk van medespelers bepalen hoe er druk gezet wordt op de bal (overtal of ondertal)
 - E. Rugdekking geven
8. Tegenstander naar de flank dwingen
 - A. Binnenkant van de tegenstander afdekken
 - B. Centrum dicht (subtiele eindpass in de diepte beletten) en paslijn naar flank openlaten
 - C. Positieve en negatieve pressing op de tegenstander

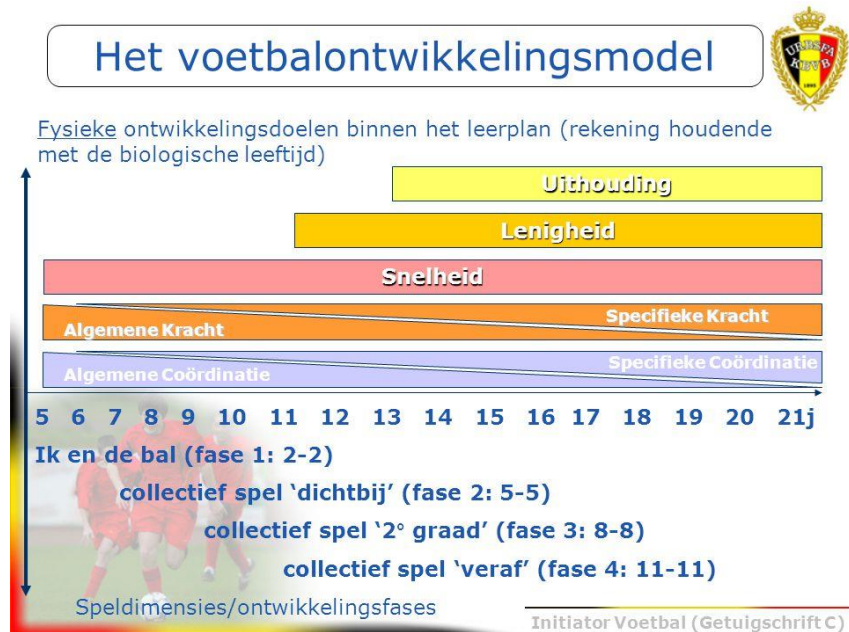
5.3.2.3 OFFENSIEVE OMSCHAKELING

9. Omschakeling B- naar B+: 2^{de} actie is diep
 - A. De ruimte herkennen en het benutten ervan
 - B. Loskomen van de tegenstander
 - C. Klaar zijn net voor balrecuperatie
 - D. Dieplopente spelers
 - E. Zo snel mogelijk de bal in de waarheidszone van de tegenstander krijgen
 - F. One touch defence
 - G. Restverdediging met minimum gelijke aantallen als tegenstander

5.3.2.4 DEFENSIEVE OMSCHAKELING

10. Omschakeling B+ naar B-: Bal zo snel mogelijk en zo hoog mogelijk veroveren
 - A. Bij ondertal, remmend wijken terwijl de anderen terug komen in blok
 - B. Negatieve druk zetten wanneer een speler van de tegenstander geen frontale druk krijgt
 - C. 1 speler in duel op lange bal met 1 speler erachter en 1 ervoor
 - D. Schuin ingedraaid verdedigen bij dreiging lange bal
 - E. Zo snel mogelijk een blok rondom de bal met telkens 1 speler die druk op de bal zet

5.4 Fysiek



5.5 Mentaal



5.6 Lifestyle

In de zelfevaluatie bevragen we ook naar de leefstijl van onze spelers. Wat hebben ze er allemaal voor over? Hoe leven ze voor het voetbal?

5.7 Opleidingsplannen

5.7.1 Opleidingsplan U6-U7

5.7.1.1 Leeftijdsspecifieke kenmerken

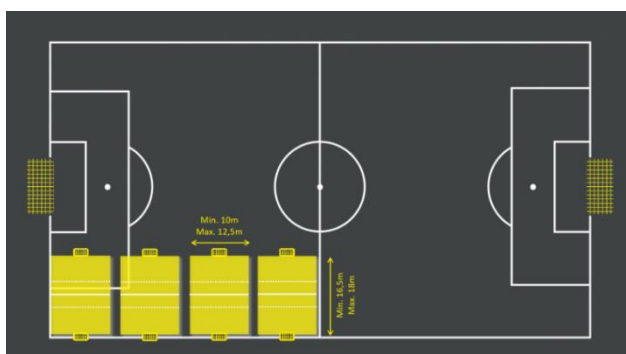
In deze leeftijdscategorie zijn de spelers snel afgeleid en kunnen ze zich niet lang concentreren; Ze willen vooral al spelend ontdekken. Ze zijn vooral individueel gericht en hebben nog niet het gevoel om dingen samen te doen. Bij de U7 leren ze al de eerste stappen van samen spelen. Ze zijn ook vlug moe, maar recupereren vlug.

5.7.1.2 Het voetballen van U6 en U7

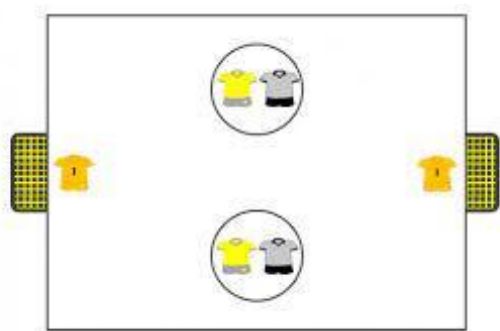
Bij deze leeftijd is de aandacht vooral op de bal gericht. Er is weinig oog voor ruimte rondom de bal. De spelers zijn egocentrisch en willen vooral zelf met de bal in de doel lopen. Vooral bij de U6 (2 tegen 2) is de keuze van speler vooral dribbelen en trappen. Bij de U7 (3 tegen 3) komt daar dan de keuze pas bij.

Onze U6-spelers trainen één keer in de week. Er wordt gekeken om af en toe deel te nemen aan dribbelfestivals en af en toe zelf dribbelwedstrijden (1 tegen 1 / 2 tegen 2) te organiseren op zaterdag of zondag. Vanaf januari proberen we maandelijks op zaterdag/zondag met de eigen clubspelers of in samenwerking met de naburige clubs eigen dribbelfestivals te houden. Er worden dan partijtjes 3 tegen 3 gespeeld met passieve coaching met het oog de spelers zelf te laten ontdekken en de spelers zelf de keuzes laten maken.

Het speelveld en spelregels van 2 tegen 2 (12.5m op 18m) en 3 tegen 3 (15m op 25m) kan je hieronder vinden.



| Spelregels 2V2 | | | | |
|--|--|--|---|--|
| SPEELTIJD Maximum 6 wedstrijdtijden van 3 x 2' | TERREIN 12,5m X 18m | DOELEN 1,5m x 3m | | |
| CATEGORIE U6 | BAL Maat 3 | RANGSCHIKKING Geen rangschikking | VERVANGINGEN Iedereen speelt | BUITENSPEL Geen buitenspel |
| STRAFSCHOP Geen strafschop | DOELTRAP DOELPUNT Entrappen of Indribbelen tegenover eigen doel steken | VRIJE TRAP Altid onrechtstreeks 3m afstand | HOEKSCHOP Geen hoekschop | ZIJLIJN Entrappen of Indribbelen 3m afstand |
| VOETBAL VLAANDEREN Gewestelijk, provinciaal en interprovinciaal jeugdvoetbal | | START WEDSTRIJD Entrappen of Indribbelen aan eigen doelzijde | GELER/RODE KAARTEN Geen gele/rode kaarten | FAIRPLAY Handen schudden voor en na de wedstrijd |
| | | | | SCHOEISEL Geen aluminium noppen toegelaten |



| Spelregels 3V3 | | | |
|--|--|---|--|
| SPEELTIJD Maximum 4 wedstrijden van 2 x 5' | TERREIN 20m x 20m | DOELEN 1,2m x 2m | |
| CATEGORIE 5-7 | BAL Maat 3 | BANOSCHERKING Geen roterende bal | VERVANGINGEN Inbrengen speelt |
| BUITENSPEL Geen buitenspel | STRAFSCHOP Geen strafschop | DOELTRAP DOELPOST Schoppen of trillend bal tegen doelpost | VRIJE TRAP Schoppen of trillend bal 2m afstand |
| HOEKSCHOP Geen hoekschop | ZIJLIJN Schoppen of trillend bal 2m afstand | SENIT WEDSTRIJD Alleen met bal schoppen of trillend bal | GELIJKOED BASTEN Geen gele/rode kaarten |
| FAIRPLAY Handen schudden voor en na de wedstrijd | SCHOEISEL Geen aluminium schoenen toegestaan | *Op elke voetbal kan er rechtvaardig gezond worden betreden | |

5.7.1.3 Trainingskader

Bij deze leeftijdscategorie gaan we vooral het balgevoel, de techniek, ontwikkelen. Spelers proberen baas te worden over de bal.

Volgende modules moeten zeker aan bod komen:

- Oog-hand-coördinatie
- Oog-voet-coördinatie
- Reactie-en tikspelen
- Lopen-springen-vallen-opstaan
- Balans- en evenwichtsspelen
- Mik- en trapspelen

Naast deze modules is er ook heel veel plaats voor dribbelwedstrijden van 1 tegen 1, 2 tegen 1 en 2 tegen 2 aan bod komen. Geleidelijk aan maken we kennis met omschakelmomenten zoals een extra speler die er bij komt, een nieuwe bal in veld,

5.7.1.4 Methodische aanpak

- Iedere speler heeft een bal
- Heel veel afwisseling in de oefenstof zodat ze zich niet vervelen
- Veel herhalen van basisoefeningen
- Speel in op de fantasiewereld van de kinderen
- Geen te lange uitleg. Kort en bondig en geleidelijk aan bijsturen.
- Probeer lange wachtrijen te vermijden. Zorg dat ze constant bezig zijn
- FUN-element moet altijd aanwezig zijn
- Blijf de spelers aanmoedigen
- Laat spelers vooral zelf ontdekken en keuzes maken.

5.7.1.5 Einddoelstellingen bij de overgang van U7 naar U8

5.7.1.5.1 TECHNISCH

- Spelers kunnen de bal leiden
- Spelers kunnen een eenvoudige dribbel uitvoeren
- Spelers kunnen een pas geven
- Spelers kunnen gericht trappen naar doel
- Spelers zijn niet bang om in duel te gaan en de bal af te pakken

5.7.1.5.2 TACTISCH

- Balbezit: spelers kunnen groot/breed staan
- Balverlies: spelers staan klein

5.7.1.5.3 MENTAAL

- Niet opgeven

5.7.2 Opleidingsplan U8-U9

5.7.2.1 Leeftijdsspecifieke kenmerken

Ook deze spelers zijn nog vlug afgeleid. Ze beginnen ook al meer zien wie goed en wie minder goed kan voetballen. Op motorisch vlak zie je ook al veel meer verschillen tussen de spelers. Er zijn spelers die zich sneller ontwikkelen dan anderen. Ze zien ook al dat voetballen meer is dan het individu. Ze beseffen dat ze hun ploeggenoten nodig hebben. Er is ook al een groter besef van winst en verlies.

5.7.2.2 Het voetballen van U8 en U9

Er wordt 5 tegen 5 gespeeld. De basisopstelling is een ruitvorm. Bij de U8 spreken we van een vliegtuig met een doelman, staart, twee vleugels (rechter en linker) en een piloot. Bij de U9 (vanaf tweede helft van seizoen) vervangen we de termen staart (10), vleugels (7/11) en piloot (9) door positienummers. Dit is dan belangrijk in de overgang naar de U10. De spelers worden op alle posities opgesteld, ook de doelmannen.

In balbezit maken we een groot vliegtuig en in balverlies maken we een klein vliegtuig. Vanaf de U9 beginnen we te spreken van een as en twee flanken.

Het speelveld bij 5 tegen 5 is 25m op 35m. Er wordt 4x 15 minuten gespeeld.



We leggen het accent bij 5 tegen 5 op aanvallend voetbal waar acties centraal staan:

- De doelman wordt gezien als veldspeler en blijft niet in zijn doel staan (meevoetballen)
- De doelman probeert op te bouwen en trapt de bal nooit uit zijn handen
- Balbezit (ruimte zo groot mogelijk maken/houden):
 - + Aanvallen en scoren
 - + Mikken en schieten
 - + Individueel balbezit houden: leiden, dribbelen
 - + Samen balbezit houden: passing, vrijlopen, aanspeelbaar zijn
 - Balverlies (ruimte zo klein mogelijk maken/houden):
 - + Storen, druk zetten
 - + Bal veroveren/afpakken, duel
 - + Doelpunten voorkomen / eigen doel verdedigen

5.7.2.3 Taakomschrijving per positie:

BALBEZIT

- Doelman (1)

- + Aanspeelbaar maken / steun geven en bal van flank wisselen
- + Meevoetballen / niet in doel blijven / gebruik niet altijd de handen

- Staart (10)

- + Aanspeelbaar maken als doelman de bal heeft
- + Steun geven aan de vleugelspelers om van flank te wisselen
- + Eerste optie diep spelen, dan pas breed
- + Durven inschuiven als je kan

- Linker- rechtervleugel (7 en 11)

- + Opengedraaid staan met rug naar de zijlijn
- + Aanspeelbaar zijn wanneer doelman, piloot of staart de bal heeft
- + Acties maken: dribbelen, kaatsen, één-twee, leiden
- + Overzicht bij voorzetten of als andere kant voorzet geeft, positie voor doel innemen

- Piloot (9)

- + Diep blijven, ruimte maken voor medespelers
- + Aanspeelbaar maken als vleugels, staart, doelman de bal heeft
- + Goede en juiste positie voor doel na voorzet
- + Acties maken en scoringskansen benutten

BALVERLIES

- Doelman (1)

- + Positie in doel en ballen pakken

- Staart (10)

- + Bal mee afpakken (duelkracht) en terug acties maken
- + Niet op doel laten trappen
- + Aanvaller naar buiten duwen

- Linker-en rechtervleugel (7 en 11)

- + Veldje klein maken (bal en man zien) / aan de binnenkant staan van je man
- + Bal mee afpakken (duelkracht) en terug acties maken
- + Voorzet er uit halen

- Piloot (9)

- + Staat niet te wachten en is de eerste verdediger
- + Probeert mee de bal te veroveren en denkt dan terug aanvallend

Één van de accenten is de opbouw van achteruit, van bij de doelman. Bij deze opbouw wijken we af van onze ruitopstelling en gaan we staan in een vierkant. Afhankelijk van de positie van de tegenstander, maakt de doelman de juiste keuze.



Opbouw via de doelman 5/5

Beginsituatie: 10 kiest een kant (bv rechts), 7 gaat hoger staan, 11 zakt uit, 9 naar flank

Opstelling tegenstanders:

+ tegenstander staat in ruit (houdt as dicht):

Keuze: doelman kan links of rechts inspelen

+ tegenstander staat in vierkant of staat breed (ruimte in de as):

Keuze: doelman dribbelt in en/of loopactie van flank naar as

Aandachtspunten:

- Uit het zicht van de tegenstander bewegen
- Door bewegen na inspelen, terug aanspeelbaar zijn
- Hoekjes maken en oplossingen geven aan balbezitter (links, rechts, steun)

5.7.2.4 Trainingskader

Ook bij deze leeftijd gaat er heel veel aandacht naar techniek. Zowel techniek als het leiden en dribbelen als in de passing (op juiste voet in spelen) en balaanname (opgedraaid staan, bal klaarleggen voor volgende actie). Deze technische vaardigheden kunnen aangeleerd worden zonder, maar zeker ook met weerstand.

Om het balbezit en opbouw te stimuleren komen er heel veel wedstrijdvormen aan bod. We laten de spelers vooral zelf beslissingen nemen (decision making). Omdat in een wedstrijd er heel veel omschakelmomenten zijn, geven we daar ook heel veel aandacht aan (extra speler die in dribbelt, nieuwe bal, ...)

Er is ook plaats voor afwerkingsvormen en dit op verschillende manieren. (na actie, na aanname, na voorzet, na kaats, ...)

In balverlies gaan we zowel aandacht geven aan zowel het individuele verdedigen als het collectieve verdedigen. Om dit te verduidelijken worden ook heel veel wedstrijdvormen gespeeld.

Om bepaalde spelsituaties uit te leggen, maken de trainers gebruik van de stop-help-methode. Trainers bevriezen het spel en laten de spelers kijken naar hun posities. Van daaruit kunnen de spelers zelf oplossingen zoeken en kan de trainer bijsturen waar het kan en moet.

5.7.2.5 Einddoelstellingen bij de overgang van U9 naar U10

5.7.2.5.1 TECHNISCH

- Spelers kunnen dribbelen en een verdediger passeren
- Spelers kunnen bal leiden met beide voeten
- Spelers kunnen een bal inspelen op de buitenste/verste voet (liefst met beide voeten)
- Spelers kunnen een bal aannemen zodat bal klaarligt voor volgende actie (liefst met beide voeten)
- Spelers kunnen duel aangaan en dwingen aanvaller naar buiten

5.7.2.5.2 TACTISCH

- Balbezit:
 - + Spelers kennen hun taken bij opbouw van de doelman
 - + Spelers kunnen zich aanspeelbaar maken (driehoek, steun)
 - + Spelers kunnen het veld breed/groot houden
 - + Spelers maken juiste keuzes tussen zelf de actie maken of in de combinatie spelen
- Balverlies
 - + Spelers kunnen het veld klein houden
 - + Spelers staan aan de binnenkant van hun tegenstander en hebben oog voor bal en man
 - + Spelers verdedigen vooruit, weg van doel
 - + Spelers kunnen juiste keuze maken tussen duel aangaan (1 tegen 1) of remmend wijken (1 tegen 2)

5.7.2.5.3 MENTAAL

- Spelers beseffen dat voetbal een teamsport is en dat je samen wint of verliest
- Spelers leren accepteren dat ieder individu anders is en daar respect voor hebben
- Spelers leren dat er hard gewerkt (getraind) moet worden om een goede prestatie te kunnen leveren
- Spelers leren beslissingen van trainers en scheidsrechters accepteren
- Leren dat wisselbeurten er ook bij horen. Iedereen wil graag voetballen
- Spelers leren omgaan met winst en verlies

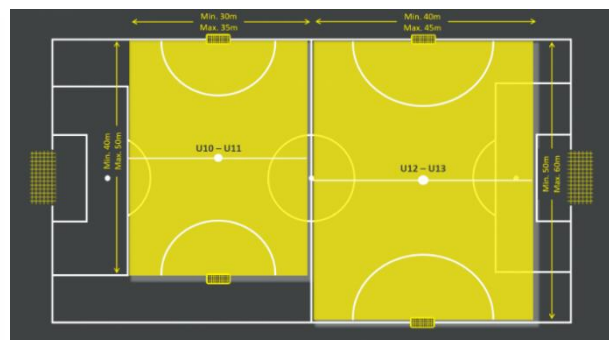
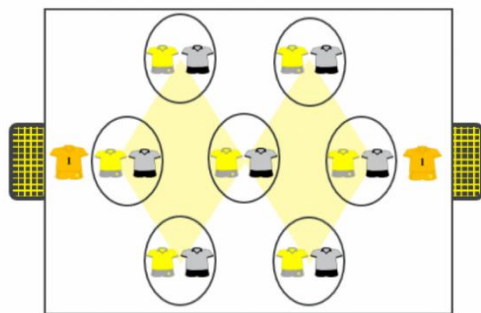
5.7.3 Opleidingsplan U10-U11-U12-U13

5.7.3.1 Leeftijdsspecifieke kenmerken

Deze leeftijd wordt de gouden leeftijd genoemd. Ze zijn leergierig en het oefenen van vaardigheden gebeurt veel bewuster en doelgerichter. Ze zijn al veel meer bereid deel uit te maken van het team en groepsbelang komt belangrijker. Ze kunnen het opbrengen om wat langer één en dezelfde oefening uit te voeren. Ook de balbehandeling gebeurt veel vlotter waardoor dit dus de ideale leeftijd is om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen. Dit is de leeftijd waar je hen dus heel veel bagage kan meegeven, de ideale leeftijd om lichaams- en balbeheersing te verfijnen.

5.7.3.2 Het voetballen van U10 – U11 – U12 – U13

Er wordt bij deze leeftijden 8 tegen 8 gespeeld. De basisopstelling is een dubbele ruit. Onze bestaande ruit wordt aangevuld met 3 spelers, namelijk de posities 2,3,5. Bij de U10-U11 spelen we op een speelveld van 50m op 35m. Bij de U12-U13 is het speelveld iets groter, namelijk 60m op 45m.



Er is meer ruimte voor echte combinaties. Het dekken en vrijlopen gaan ze ook beter begrijpen. Ze gaan leren spelen met de ruimte.

Ook hier proberen we spelers nog op verschillende plaatsen te laten spelen. Ook de doelmannen kunnen wisselen. Er kan wel al gekozen worden voor een vaste doelman, maar hij moet nog altijd de mogelijkheid hebben om op een andere plaats te staan.

Een grote verandering bij 8 tegen 8 is het ingooien. Zowel de manier van ingooien, maar ook de controle na een ingooi. Ook de doelman mag niet meer in dribbelen, maar moet intrappen.

We vragen ook meer en meer van de spelers dat ze hun medespelers gaan coachen. Ze herkennen veel situaties in balverlies en -bezit en proberen met coaching naar de ploeggenoten oplossingen en hulp te bieden.



Ook bij de 8 tegen 8 leggen we het accent op aanvallend voetbal en geven we heel veel aandacht aan ruimte.

- De doelman is de eerste veldspeler en speelt zo veel mogelijk om steunbal te vragen
- De doelman probeert op te bouwen en trapt de bal niet uit zijn handen
- Balbezit:
 - + Het veld groot (breed en lang) maken en heel veel ruimte creëren voor zichzelf en anderen
 - + Aanspelbaar zijn en overzicht bewaren (leren scannen)
 - + Initiatief durven nemen en lef tonen
 - + Uit het duel spelen en snelle flankverandering
 - + Veel beweging zonder bal en positiewissels, vrije man zoeken
 - + Diagonale passing, hoeken maken en poortjes (ballen in de ruimte) geven
 - Balverlies:
 - + Het veld klein maken (as dicht), doordat flankspelers naar binnen knijpen om dieptepas te verhinderen en tegenstander te dwingen tot breedtespel
 - + Leren paslijnen dicht te doen
 - + Collectief leren druk zetten / onderlinge afstanden klein houden
 - + Onderlinge dekking geven aan elkaar (rugnummer zien)
 - + Na balverovering snel omschakelen naar vrije ruimte

5.7.3.3 Taakomschrijving per positie:

5.7.3.3.1 BALBEZIT:

- Doelman (1)
 - + Uit doel spelen en durven meevoetballen
 - + Aanspelbaar zijn als steunbal en spel verleggen
 - + Verzorgde opbouw en durven de moeilijke bal in de as te spelen
 - + Coaching van de medespelers
- Centrale verdediger (3)
 - + rustige, verzorgde opbouw en zoeken naar voetballende oplossing (passing of actie maken)
 - + Durven diepteballen te geven
 - + durven inschuiven als het moment zich aanbiedt
 - + Aanspelbaar zijn als steunbal en spel verleggen

- Rechter- en linker flankverdediger (2 en 5)
 - + Maak het veld groot en positie kiezen
 - + Vooruit proberen te voetballen
 - + Aanspeelbaar zijn als steunbal voor aanvallende spelers
 - + Durven aanvallend meedoen (overlappen)
- Centrale middenvelder (10)
 - + Steeds aanspeelbaar zijn / veel beweging
 - + Overzicht bewaren
 - + Spel verleggen en zorgen voor diepgang
 - + Doelpogingen vanuit de tweede lijn indien de gelegenheid zich voordoet
- Rechter- en linker flankaanvaller (7 en 11)
 - + Maak veld groot en lang zodat je ruimte kan creëren
 - + Durven de bal in de as vragen (uit het zicht van de tegenstander)
 - + Snelle acties maken 1 tegen 1 of via combinatie (1-2)
 - + Aanspeelbaar zijn voor doel om zelf te kunnen scoren
 - + Overzicht bewaren bij voorzetten
- Diepe spits (9)
 - + Aanspeelbaar zijn voor medespelers zowel in opbouw als voor doel
 - + Ruimte maken voor zichzelf of voor medespelers
 - + Doelpogingen verzilveren en doelgericht zijn (scoren)
 - + Acties durven maken of via combinatie

5.7.3.3.2 BALVERLIES:

- Doelman (1)
 - + Doelpunten voorkomen
 - + Goede positie kiezen ten opzichte van bal, tegenstander en medespelers
- Centrale verdediger (3)
 - + Veld klein maken
 - + Spelers kunnen juiste keuze maken tussen duel aangaan (1 tegen 1) of remmend wijken (1 tegen 2)
 - + Helpen bij rugdekking
 - + Ballen veroveren en inleveren of zelf actie maken
 - + Medespelers aansturen en coachen
- Rechter- en linkerflankverdedigers (2 en 5)
 - + Dekken van de aanvallers van de tegenpartij
 - + Verdedigen van binnen naar buiten. Tegenstander naar de zijkant dwingen
 - + Bal veroveren en inleveren of zelf actie maken
 - + Als niet-werkende flank in de as komen en rugdekking geven (veld klein maken, man en bal zien)
- Centrale middenvelder (10)
 - + Rugdekking geven

- + Coachen medespelers
- + Bal veroveren en verdelen
- + Goed in positie blijven

- Rechter- en linker flankaanvallers (7 en 11)

- + Dieptepas in as verhinderen of voorkomen
- + Tegenstander moeilijk maken in de opbouw
- + Als niet-werkende flank in de as komen en rugdekking geven aan 10 (veld klein maken)
- + Bal veroveren en actie maken

- Diepe spits (9)

- + Dekken van centrale verdediger van tegenpartij / voorkomen dieptepas
- + Paslijn naar doelman sluiten
- + Bal veroveren en actie maken

We blijven inzetten op een rustige, verzorgde opbouw via de doelman. We bieden verschillende keuzemogelijkheden aan, afhankelijk hoe de tegenstander staat. Onze centrale verdediger gaat een kant kiezen zodat de flankverdediger hoger komt te staan. We laten heel veel ruimte in de as om dan met lopende mensen in de bal te komen. Welke opties zijn er voor de doelman:

- 1/ Dieptepas op 10 of andere inkomende speler (flankaanvaller of spits)
- 2/ Bal meegeven met verdediger en zo proberen hoeken te maken
- 3/ Bal spelen (lange bal) over de aanvaller naar flankspelers



Opbouw via de doelman 8/8

Beginsituatie: 3 kiest een kant (bv rechts), 2 gaat hoger staan, 7 komt meer naar as, 5 andere flank, 10 kiest een kant en andere flankspeler of 9 komt bij de 10

Opstelling tegenstanders:

+ tegenstander houdt as dicht:

Keuze: doelman kan links of rechts inspelen

+ tegenstander staat breed (ruimte in de as):

Keuze: doelman past door de as (door poort)

+ tegenstander staat hoog (weinig ruimte)

Keuze: doelman speelt 2 of 11 aan met lange bal

Aandachtspunten:

- Uit het zicht van de tegenstander bewegen / hoog staan en in ruimte komen
- Door bewegen na inspelen, terug aanspeelbaar zijn
- Hoekjes maken (diagonaal staan van elkaar)
- Balbezitter oplossingen bieden (links, rechts, steun)

5.7.3.4 Trainingskader

Bij de technische vaardigheden kunnen we bij deze leeftijdscategorie meer op detail coaching werken. Deze coaching is belangrijk met oog op het verbeteren van deze vaardigheden en de hele lichaamscoördinatie. Ook hier kan je de oefenstof steeds aanpassen aan moeilijkheid (zie niveaumethodiek).

We bieden ook terug heel wat wedstrijdvormen aan met steeds wisselende situaties (omschakelmomenten). Spelers moeten leren de juiste keuzes (decision making) maken. Er is ook plaats voor chaotrainingen (bijvoorbeeld twee ballen in veld, extra cognitieve prikkels, scannen van de situaties, ...).

De spelers zijn ook leergierig waardoor ze gemakkelijk de transfer van de training naar de wedstrijd, en omgekeerd, kunnen uitvoeren. Ze hebben meer besef van ruimte en begrijpen meer en meer welke taken ze dienen uit te voeren in balbezit en -verlies.

Het compact verdedigen in blok, onderlinge afstanden, kantelen, elkaars rugnummer zien, zijn belangrijk om onder de knie te hebben als ze de overgang maken naar een groter veld (U11 naar U12 en U13 naar U15). Naast het collectieve verdedigen, moet je het individuele verdedigen, de keuze tussen direct duel, interceptie en remmend wijken, ook blijven benaderen.

Naast de grote aandacht aan technische vaardigheden geven de trainers ook heel veel aandacht aan de ruimte (groot en klein). Ook hier proberen we de situaties af en toe eens te bevroren en spelers attent te maken op hun posities.

5.7.3.5 Einddoelstellingen bij overgang naar U15

5.7.3.5.1 TECHNISCH

- Spelers kunnen meerdere schijnbewegingen toepassen om tegenstander te passeren
- Spelers kunnen op verschillende manieren kappen en draaien
- Spelers kunnen goede pas geven in de voet en in de ruimte
- Spelers maken gebruik van beide voeten in passing en aanname
- Spelers kunnen snel handelen na het ontvangen van de bal (handelingssnelheid)
- Spelers kunnen situatie scannen alvorens ze de bal krijgen
- Spelers maken juiste keuze om te verdedigen (duel, interceptie of remmend wijken)
- Spelers kunnen zowel verdedigend als aanvallend koppen

5.7.3.5.2 TACTISCH

- Spelers kunnen spelen met de ruimtes. In balbezit groot (breed en lang) en in balverlies klein (compact)
- Spelers kunnen ruimte maken voor zichzelf en voor medespelers
- Spelers kunnen uit het duel spelen om snel te veranderen naar de kant waar ruimte is
- Spelers kunnen opbouwen op een rustige, verzorgde manier
- Spelers kunnen aan positiewissels doen en plaatsen overnemen om zich vrij te lopen
- Spelers kunnen aan driehoekspel doen (hoeken maken en diagonale passing)
- Spelers kunnen snel omschakelen van B+ naar B- en van B- naar B+

5.7.3.5.3 MENTAAL

- Spelers leren coachen van hun medespelers
- Spelers weten dat je een verplichting hebt naar je team toe inzake taken op het veld
- Spelers weten dat er getraind moet worden om geselecteerd te zijn en om beter te worden
- Spelers weten dat wissels ook kunnen afhangen van inzet, van wedstrijdbeleving en van tactische redenen
- Spelers leren willen winnen (de goesting), maar ook weten dat winnen niet het belangrijkste is
- Spelers weten dat discipline belangrijk is

5.7.4 Opleidingsplan U15-U17

5.7.4.1 *Leeftijdsspecifieke kenmerken*

Er treedt een verandering en bewustwording op van het eigen lichaam. Dit kan leiden tot een geestelijke en maatschappelijke spanning. De voornaamste kenmerken zijn: motivatiegebrek en kritische instelling tegenover gezag (de puberteit).

Het probleem van verandering van het lichaam kan er voor zorgen dat er vaardigheden, die reeds beheerst werden, tijdelijk in het gedrang kunnen komen. Door hun groei komen ze soms zo “slungelachtig” over.

Zowel bij de U15 als bij de U17 zit je met groep eerstejaars en een groep tweedejaars. Naast die kalenderleeftijd, heb je dan nog de maturiteit. Sommige spelers zijn vroeg matuur. Andere moeten soms nog hun groeispurt krijgen bij de U17 en zijn laat matuur.

Door de veranderingen in het lichaam kunnen er ook veel klachten komen van blessures.

Er is ook wisselvalligheid in hun prestaties waardoor je als trainer geen te hoge verwachtingen mag opstellen. Meestal is geduld een schone zaak.

5.7.4.2 *Het voetballen van U15-U17*

Vanaf deze leeftijd wordt er gespeeld op een groot veld en dit met 11 tegen 11. We opteren voor een opstelling 1-4-3-3 omdat dit het dichtste leunt bij onze dubbele ruit van de middenbouw. Het is ook een opstelling waar heel veel driehoeken mogelijk zijn en waar we een efficiënte bezetting van de ruimte, zowel in B+ als B-, kunnen creëren. Door te kiezen voor 4 verdedigers kiezen we voor de gehele breedte van het terrein zodat er gemakkelijker verdedigd kan worden. De driehoek in het midden kan steeds wijzigen (punt naar voor of naar achter). We verwachten van deze spelers heel veel beweging om aanspeelbaar te zijn voor zichzelf, maar ook voor ploeggenoten en het verdelen van het spel. Ook vooraan kiezen we voor 3 aanvallers zodat we meer aanspeelpunten hebben. Onze flankaanvallers proberen acties te maken en voorzetten te geven en de diepe spits fungeert als targetman (aanbieden, afleggen), diep vrijlopende aanvaller en als afwerker. Ook de flankaanvallers benutten de ruimte in de rug van de verdediging.

Natuurlijk kan het spelsysteem wel gewijzigd worden naar een 1-3-5-2 of 1-4-4-2 afhankelijk van de situatie. In onze opleiding geven we al de nodige aandacht aan “zonevoetbal”, waardoor gelijk welk systeem gemakkelijker kan aangepast worden. Alles gebeurt in functie van de bal en niet van de rechtstreekse tegenstander. Het bespelen van de ruimte, die vooral veel aandacht kreeg bij de middenbouw, speelt hier opnieuw een belangrijke rol in. Ook het verzorgde combinatievoetbal (spelen uit het duel) gaat boven het voetballen op kracht.

Bij de 11 tegen 11 komt ook buitenspel aan bod. Spelers leren eerst breed te bewegen om daarna diep te lopen.



We leggen onze accenten bij de 11 tegen 11 vooral op aanvallend, opbouwend voetbal en in balverlies proberen we zo compact mogelijk te verdedigen:

5.7.4.2.1 Balbezit:

- + We proberen via de doelman rustig, verzorgd op te bouwen
- + We proberen uit het duel te spelen om snel de vrije ruimtes te vinden
- + We proberen diepgang te brengen en de ruimtes in de rug van de tegenstander benutten
- + We maken het veld groot (breed en lang) en bewegen heel veel zonder bal
- + We proberen na balverovering snel voor diepgang te zorgen
- + We proberen een linie over te slaan (tweedegraadsbal) en overgeslagen linie kan wel steun bieden
- + Efficiënte bezetting voor doel na voorzet of stilstaande fases
- + Overtallen creëren op alle plaatsen van het veld
- + Goede coaching van de spelers onder elkaar
- + Restverdediging (aantal aanvallers tegenstanders + 1)

5.7.4.2.2 Balverlies:

- + Als we balverlies leiden, proberen we eerste druk op de bal te zetten door de dichtstbijzijnde speler waardoor de andere spelers in de as kunnen komen en in blok komen te staan (ook de niet-werkende vleugel)
- + We verdedigen van binnen naar buiten. Hou je tegenstander aan de binnenkant.
- + Vooruit verdedigen en schot er uit halen
- + We geven goede rugdekking aan elkaar (elkaars rugnummer zien)

+ We hebben oog voor de bal en onze man

5.7.4.3 Taakomschrijving per positie:

5.7.4.3.1 BALBEZIT

- Doelman (1)

- + Meevoetballend, blijft niet op zijn lijn staan
- + Terugspeelbal vragen om het spel te verleggen en meedoen in positiespel
- + Zoekt de vrijstaande medespeler
- + goede coach voor zijn verdedigers, bijsturen waar nodig

- Flankverdedigers (2 en 5)

- + beschikken over zowel verdedigende, maar ook aanvallende kwaliteiten
- + Speelveld breed houden
- + Steun geven aan middenveld en flankaanvaller
- + Sluiten, naar binnen (as) komen als de andere flankverdediger diep gaat

- Centrale verdediger (3 en 4)

- + Zich aanbieden als steun (uitzakken) en spel te verleggen
- + Op juiste moment eens inschuiven naar het middenveld
- + Geen onnodige risico's nemen in de opbouw / verzorgde passing
- + Leiding geven aan medespelers

- Verdedigende middenvelders (6 en 8)

- + Aanspeelbaar zijn en ingedraaid staan bij balontvangst
- + Zijn schakel tussen verdediging en aanvallende spelers
- + Proberen spel te verleggen
- + Afstand onderling groot
- + Taakovername als er verdedigers uit hun positie lopen

- Flankaanvallers (7 en 11)

- + Spelers die een actie kunnen en durven maken
- + Maken het veld breed om dan bij een dieptepas te snijden naar binnen
- + kunnen een voorzet geven en zijn bij een voorzet van de andere flank ook voor doel.

- Aanvallende middenvelder (10)

- + Wordt gezien als een "spelmaker" en is technisch en balvast
- + Is steeds aanspeelbaar in de vrije ruimtes zodat hij voor de passes en voorzetten kan zorgen
- + Steun bieden aan aanvallers
- + In scoringspositie komen en scoren

- Centrumspits (9)

- + Scoren van doelpunten
- + Aanspeelbaar zijn in de voet en in de diepte
- + Efficiënte bezetting voor doel en op juist moment bewegen

+ Trappen op doel wanneer de kans zich voordoet

5.7.4.3.2 BALVERLIES

- Doelman (1)

- + Geeft dekking aan zijn verdediging als er diepe bal komt
- + Doelpunten voorkomen
- + Goede opstelling bij schoten, hoekschoppen, vrije trappen, ...

- Flankverdedigers (2 en 5)

- + Duel met rechtstreekse tegenstander winnen, niet laten uitschakelen
- + Voorzet eruit halen
- + Als niet-werkende zijde in de as komen om rugdekking te geven
- + Hoe dichterbij eigen doel, hoe strikter de dekking op directe tegenspeler zonder bal

- Centrale verdedigers (3 en 4)

- + Duel met rechtstreekse tegenstander winnen, niet laten uitschakelen
- + Hoe dichterbij eigen doel, hoe strikter de dekking op directe tegenspeler zonder bal
- + Rugdekking verzorgen voor flankverdedigers
- + Vooruit verdedigen, schot eruit halen

- Verdedigende middenvelders

- + Goed in de eigen zone blijven en duel aangaan met rechtstreekse tegenstander
- + Ruimte- en rugdekking geven
- + Dieptepas voorkomen door de paslijnen af te sluiten en druk op de bal te zetten
- + Goed verdedigend positie spel
- + Elkaar rugdekking geven

- Flankaanvallers (7 en 11)

- + Knijpen naar binnen (as)
- + Steun geven aan het middenveld
- + Lange bal/ diepe bal eruit halen
- + Overname positie indien er verdedigende speler bij plots balverlies uit zijn positie is.

- Aanvallende middenvelder (10)

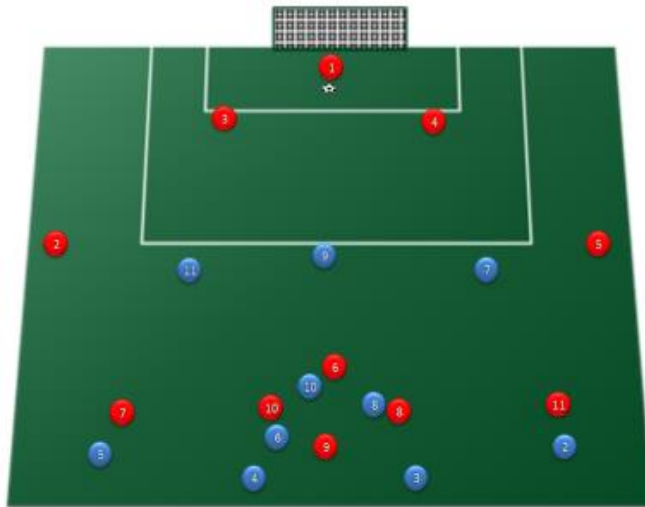
- + Zet mede druk op balbezitter en voorkomt diepte pas of lange bal
- + Laat zich niet uitspelen. Hierbij is de positie en timing van in duel gaan belangrijk
- + Ruimte dekking en rugdekking geven
- + Opvangen van vrije, opkomende spelers

- Centrumspits (9)

- + Is de eerste verdediger
- + Paslijnen naar de as en/of naar doelman afsnijden
- + Negatieve pressing

Met de opbouw via de doelman proberen we het balbezit te stimuleren. Net zoals bij de jongste categorieën zetten we ons in om zoveel mogelijk van achterin op te bouwen. De centrale verdedigers

zakken uit, de flankverdedigers gaan hoog en breed staan. Ook onze 3 middenvelders starten hoog, maar haken om de beurt af om de bal te vragen. De opbouw is afhankelijk van de tegenstander.



Opbouw via de doelman 11/11

Beginsituatie: 3 en 4 steun bij de doelman, 2 en 5 breed, 3 centrale spelers ook hoog en 2 er van komen in de bal (links en rechts)

Opstelling tegenstanders:

+ tegenstander houdt as dicht:

Keuze: doelman kan links of rechts inspelen

+ tegenstander staat breed (ruimte in de as):

Keuze: doelman past door de as (door poort) of eerst via 3 of 4

+ tegenstander staat hoog (weinig ruimte)

Keuze: doelman speelt 2 of 11 aan met lange bal

Aandachtspunten:

- Uit het zicht van de tegenstander bewegen / hoog staan en in ruimte komen
- Door bewegen na inspelen, terug aanspeelbaar zijn
- Hoekjes maken (diagonaal staan van elkaar)
- Balbezitter oplossingen bieden (links, rechts, steun)

5.7.4.4 Trainingskader

Er gaat op training meer aandacht naar spelprincipes (teamtactics) gaan, maar we mogen technische vaardigheden niet uit het ook verliezen. Deze spelprincipes worden aangeleerd in korte wedstrijdvormen. Deze partijen kunnen steeds verschillen in intensiteit.

Omdat de motivatie soms wat zoek is, probeer je als trainer ook dat fun-element er ergens in te verwerken.

We proberen ook de nodige omschakelmomenten te voorzien in de wedstrijdvormen. Tijdens de wedstrijd zijn er heel veel omschakelmomenten. We trainen dus vanuit de wedstrijdssituaties.

5.7.4.5 Einddoelstellingen naar U21 / Beloften

5.7.4.5.1 TECHNISCH

- De algemene basistechnieken beheersen
- Een wisselpas kunnen geven
- Weinig baltoetsen en snel kunnen spelen
- Voorzet kunnen geven

5.7.4.5.2 TACTISCH

- Spelbedoelingen en basistaken per linie in het systeem 1-4-3-3 beheersen
- Spelbedoelingen en basistaken per linie in andere systeem aanleren en verder opbouwen
- Spelen met de ruimte (diep – breed)
- Snel kunnen omschakelen
- De situaties goed kunnen scannen (kijkgedrag)
- In blok kunnen spelen en kantelen
- Aanspeelbaar zijn uit het duel, driehoekspel, combinatievoetbal
- Kunnen opbouwen via de doelman op rustige, verzorgde manier
- De buitenspelregel gebruiken als wapen en tegenstander verrassen

5.7.4.5.3 MENTAAL

- Medespelers coachen
- Winnaarsmentaliteit hebben
- Zich in dienst willen stellen van het team
- Op resultaat willen spelen
- Discipline
-

5.7.5 Vervroegde overgang van jeugd naar senioren of jeugd onderling

5.7.5.1 *De integratie van jonge spelers naar senioren*

De overgang van jeugdvoetballers naar senioren blijkt in de praktijk voor veel jeugdspelers een grote stap te zijn. Daarom dient deze overgang van jeugdspelers met zorg en in goed overleg te geschieden, om te voorkomen dat ze fysiek en / of mentaal overbelast worden dan wel gedemotiveerd raken.

Een doelstelling van het technisch plan is ook het waarborgen van de continuïteit en het zorg dragen voor een goede overgang van jeugd naar een eerste ploeg.

Ook hierbij kunnen wij onderscheid maken de tussen prestatie- en recreatief gerichte speler.

5.7.5.2 *PRESTATIE GERICHTE SPELER*

Het is van groot belang de prestatie ingestelde speler met de nodige talenten tijdig te laten "proeven" van het voetballen bij een eerste ploeg.

Dit valt onder andere te realiseren door:

- Samenstellen van een team voor beloften en U21.
- Het regelmatig trainen en spelen van wedstrijden van dit team tegen sterke(re) tegenstanders.
- Talentvolle jeugdspelers mee laten spelen in oefenwedstrijden van het 1e of 2e team.
- Talentvolle jeugdspeler(s) 1 x per week na de winterperiode mee laten trainen met de A-selectie.

Hiermee kan bereikt worden dat:

- Jongere spelers zich beter kunnen profileren
- Overgang naar het eerste elftal wordt vergemakkelijkt.
- Alvast geoefend wordt voor spelen onder een grotere weerstand.
- Ons afvragen of we niet met de betere spelers uit de echelons een team kunnen maken die onderling met andere teams vriendschappelijk kan spelen?

5.7.5.3 RECREATIEF GERICHTE SPELER

Ook aan deze groep spelers dient tijdig serieus aandacht te worden besteed bij de overgang naar de senioren. Deze spelers moeten niet het gevoel krijgen er maar "bij te hangen". Alle aandacht dient erop gericht te zijn om te voorkomen dat deze spelers voor de voetbalsport verloren gaan.

Aandachtspunten hierbij zijn:

Tijdig een gesprek regelen tussen deze spelers en de coördinator(en) reserve teams.

Bij het indelen van deze spelers in de reserve teams of U21 (zoveel) mogelijk rekening houden met de wensen van deze groep en de mogelijkheden.

Zorgen voor goede trainingsmogelijkheden, ook voor de lagere reserve teams.

Zoeken naar geschikte personen voor training en/of (bege)leiding.

Ook zij bepalen het "gezicht" van onze vereniging!

5.7.5.4 Wanneer vervroegd laten overgaan?

Wanneer we zien dat een speler niet meer kan bijleren en vooral geen voldoende uitdaging meer heeft bij zijn eigen categorie (volgens kalenderleeftijd), dan staan we als club open om spelers door te schuiven naar een leeftijdscategorie hoger. Niet alleen individueel doorschuiven, maar ook collectief doorschuiven (een ploeg inschrijven in een hogere leeftijdscategorie) behoort tot de mogelijkheden. Spelers/ploeg moet wel voldoen aan volgende capaciteiten:

- Er moet een goede basis zijn voor wat betreft techniek en tactisch inzicht
- Fysiek moet hij/zij het hogere niveau aankunnen
- Mentaal moet hij/zij het niveau aankunnen

5.7.5.5 Speler laten ploeg lager spelen

Het is belangrijk om alle spelers de kans te geven zich te ontwikkelen. Indien we een speler hebben met een medisch attest kan deze een leeftijd lager blijven spelen.

Zijn doelen worden aangepast naar zijn leeftijd en persoonlijke ontwikkeling.

Bij spelers die absoluut niet de techniek vinden voor het voetbal maar toch gedreven zijn, volgen wij deze spelers op en kan er met de jeugdcoördinator afgesproken worden om een individueel traject te volgen, indien dit haalbaar zou zijn.

Een voorbeeld hiervan is een heen- en weerschriftje (zie afspraken ouders).

6 Sportieve opleiding: schema's

6.1 Schema Basics

| Basics | 5/5 | 8/8 | 11/11 |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Vrijlopen en steunen | <ul style="list-style-type: none"> - Vrij en ingedraaid staan | <ul style="list-style-type: none"> - Vrijlopen en aanspelbaar zijn - Bewegen om een medespeler aanspelbaar te maken - Medespeler steunen (uit duel) - Strikte dekking in waarheidszone ontvluchten | <ul style="list-style-type: none"> - Vrijlopen als 3^{de} man - Diep in de vrije ruimte lopen |
| Passing Aard van de pas | <ul style="list-style-type: none"> - Keuze pas geven of niet - Korte passing (5-10m) - Korte voorzet over grond - 45°-pas | <ul style="list-style-type: none"> - Halflange passing over grond (10-20m) - (half)lange voorzet | <ul style="list-style-type: none"> - Lange passing (+20m) - Hoge voorzet - Subtiële eindpas - Wisselpas |
| Passing Kwaliteit van de pas | <ul style="list-style-type: none"> - Rollend (niet-botsend) over de grond - Pas in de voet naar juiste speler | <ul style="list-style-type: none"> - Juiste keuze in de voet of in de loop - Juiste snelheid bij pas in de voet - Op de juiste voet inspelen - Juiste snelheid bij pas in de loop | <ul style="list-style-type: none"> - Op juiste moment passen - Juiste hoogte van de pas |
| Balaanname | <ul style="list-style-type: none"> - Aanname en behouden van lage bal (tijdens vrijstaan) | <ul style="list-style-type: none"> - Eerder dan de tegenstander aan bal komen (tijdens vrijlopen) - Gerichte aanname op lage en halfhoge bal | <ul style="list-style-type: none"> - Gerichte aanname op hoge bal |
| Leiden en dribbelen | <ul style="list-style-type: none"> - Keuze dribbelen of niet - Leiden met bal aan de voet om snel terreinwinst te boeken - Dribbelen (man uitschakelen) | <ul style="list-style-type: none"> - Leiden bal aan de voet met juiste snelheid (maximaal terreinwinst) - Draaien met bal aan de voet en zo man uitschakelen - Dribbelen langs juiste kant | <ul style="list-style-type: none"> - Juiste keuze verticaal of diagonaal leiden met oog op subtiële eindpas |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zo dicht mogelijk bal leiden aan de juiste voet | |
| Afwerken | <ul style="list-style-type: none"> - Keuze afwerken of niet - Doelpoging dichtbij met de voet (tot 11m) - Doelpoging op lage voorzet | <ul style="list-style-type: none"> - Doelpoging halfver (11-20m) - Keuze maken afwerken 1 tijd of na balcontrole - Doelpoging dichtbij met hoofd - Doelpoging op halfhoge voorzet | <ul style="list-style-type: none"> - Doelpoging halfver met hoofd - Doelpoging ver (+20m) - Doelpoging op hoge voorzet |
| Interceptie en afweren | <ul style="list-style-type: none"> - Keuze interceptie of niet - Interceptie korte opbouwpas - Afblokken/afweren trap naar doel | <ul style="list-style-type: none"> - Interceptie halflange en -hoge opbouwpas over grond en in de lucht - Interceptie (half)hoge voorzet - Afblokken voorzet - Afweren voorzet/doelpoging naar een ongunstige plaats | <ul style="list-style-type: none"> - Interceptie hoge voorzet - Interceptie subtiele eindpas - Afweren subtiele eindpas naar een ongunstige plaats |
| 1 tegen 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Opstelling tussen tegenspeler aan de bal en doel - Druk zetten 1/1 (beletten pas/doelpoging) - Juiste keuze duel of remmend wijken - 1/1 duel niet verliezen/niet laten uitschakelen | <ul style="list-style-type: none"> - 1/1 duel over grond winnen (juiste moment bal afnemen) - Bij remmend wijken tegenstander naar buitenkant duwen - Proactief agressief druk zetten - In 1/1 duel beletten van voorzet | <ul style="list-style-type: none"> - 1/1 duel in lucht winnen - Juiste keuze proactief druk zetten of in blok komen - In 1/1 duel beletten van subtiele eindpas |
| Rechtstreekse tegenstander niet aan de bal | <ul style="list-style-type: none"> - Opstelling tussen tegenspeler zonder bal en doel (binnenkant staan) | <ul style="list-style-type: none"> - Juiste keuze van afstand tov tegenstander zonder bal (aanspeelbaarheid of gunstig vervolgactie beletten) - Speelhoeken afsluiten naar rechtstreekse tegenstander (niet in rug geklopt) | <ul style="list-style-type: none"> - Speelhoeken afsluiten naar diep lopende tegenstander - Rugdekking aan dichtste medespeler |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | | <p>worden door een pas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strikte dekking in waarheidszone | |
| Defensieve omschakeling | <ul style="list-style-type: none"> - Na persoonlijk balverlies, bal heroveren | <ul style="list-style-type: none"> - Verdedigende taak onmiddellijk na persoonlijk balverlies - Verdedigende taak onmiddellijk na balverlies dichtste medespeler | <ul style="list-style-type: none"> - Verdedigende taak onmiddellijk na balverlies niet-dichtste medespeler |
| Offensieve omschakeling | <ul style="list-style-type: none"> - Na persoonlijke balrecovery in balbezit blijven | <ul style="list-style-type: none"> - Meest gunstige vervolgactie na persoonlijke balrecovery: passing, dribbel, afwerken - Meest gunstige vervolgactie na balrecovery medespeler: vrijlopen of steunen | <ul style="list-style-type: none"> - Juiste keuze tussen aanvallende of verdedigende taak bij balrecovery medespeler: vb plaats innemen |

6.2 Schema teamtactics

| TEAMTACTICS | 5/5 | 8/8 | 11/11 |
|---|---|--|--|
| 1. Overtal rond de bal | <ul style="list-style-type: none"> -Bal leiden tot aan tegenstander en uitschakelen met 1-2 of gewone pas -Bewegen naar medespeler (met bal) om daar 1-2 te vragen of pas te krijgen -creëren van 2 tegen 1-situaties en uitspelen | <ul style="list-style-type: none"> -Na balherovering met de bal infiltreren (positie verlaten) - creëren van 3 tegen 2 en 4 tegen 3 situaties en uitspelen -Spelers overlappen een positie met bal aan de voet | <ul style="list-style-type: none"> -Spelers overlappen een positie zonder bal -creëren van overtalsituaties over het volledige veld - collectieve blok tegenstander omzeilen |
| 2. Aanspeelbaar zijn voor de bal | <ul style="list-style-type: none"> -vrijlopen (weglopen van de tegenstander) - ingedraaid staan (hoek pasgever en richting vervolgactie) - hoeken maken - minstens 2 aanspeelpunten - verzorgde opbouw 5/5 | <ul style="list-style-type: none"> - vrijlopen tussen een poort (tussen twee tegenstanders), uit het zicht - na het geven van de pas, doorbewegen naar andere positie - minstens 3 aanspeelpunten (links, rechts, midden) - verzorgde opbouw 8/8 - in/out loopactie (as-flink) -Diagonaal staan van elkaar | <ul style="list-style-type: none"> -loopactie in niet-werkende zone - minstens 4 aanspeelpunten - positiewissels om tegenstander op verkeerde been te zetten -verzorgde opbouw 11/11 |
| 3. Aanspeelbaar zijn onder de bal | <ul style="list-style-type: none"> -Uit het duel spelen door pas achteruit te geven | <ul style="list-style-type: none"> -na pas achteruit (uit duel) spel verleggen naar niet-werkende zijde -meevoetballende doelman | <ul style="list-style-type: none"> -onder hoge druk, bal in de ploeg houden - niet op lijn staan, maar diagonaal staan tov elkaar |
| 4. Maak het veld groot | <ul style="list-style-type: none"> -vleugels tegen de lijn - door breed te staan, ruimte maken voor jezelf of medespeler | <ul style="list-style-type: none"> - eerst groot staan zodat er ruimte komt om in de as de ballen te vragen | <ul style="list-style-type: none"> -Invullen halfspaces (zone tussen flank en as) - eerst breed bewegen om vervolgens diep te lopen |
| 5. Balcirculatie naar vrije ruimte | <ul style="list-style-type: none"> -bal verleggen van kant (via doelman) of aanbiedende speler | <ul style="list-style-type: none"> -gevaar creëren tussen de linies en vanuit de rug van de tegenstander | <ul style="list-style-type: none"> - variatie van diep lopende en afhakende spelers -vroeg voorzet |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -flankspelers snijden naar binnen na eindpas - Subtiële eindpas in ruimte kunnen geven | |
| 6. Trappen op doel wanneer je kan | <ul style="list-style-type: none"> -Efficiënte bezetting voor doel na voorzet (1^{ste} paal, 2^{de} paal en 45°) -Efficiënt afwerken op doel | <ul style="list-style-type: none"> - Trappen op doel wanneer kans om te scoren (goede uitgangspositie) - Volgen voor de tweede bal -Plaatsballen -Trappen op doel na combinatievoetbal (keuze zelf trappen of afgeven) | <ul style="list-style-type: none"> - niet werkende flankaanvaller voor doel na voorzet - vrije trappen (on)rechtstreeks |
| 7. Maak het veld klein | <ul style="list-style-type: none"> -klein vliegtuig (alle spelers in de as) | <ul style="list-style-type: none"> -Knijpen in balverlies en ruimte tussen linies klein houden - Afhankelijk van medespelers bepalen hoe er druk gezet wordt op de bal (overtal of ondertal) - Rugdekking geven | <ul style="list-style-type: none"> - de centrale verdediger dichtst bij de bal bepaalt offside lijn - lage, midden of hoge druk zetten - compact blok opzetten |
| 8. Tegenstander naar de flank dwingen | <ul style="list-style-type: none"> -Aan de binnenkant verdedigen -Centrumdicht en paslijn naar flank open laten | <ul style="list-style-type: none"> -positieve en negatieve pressing op de tegenstander | <ul style="list-style-type: none"> - kantelen als compact blok |
| 9. Omschakeling B- naar B+: 2^{de} actie is diep | <ul style="list-style-type: none"> -zo snel mogelijk de bal in de waarheidszone tegenstander krijgen | <ul style="list-style-type: none"> - ruimte herkennen en benutten -Loskomen van tegenstander - Dieplopende spelers | <ul style="list-style-type: none"> -Klaar zijn net voor balrecuperatie -Dieplopende spelers (opletten offside) -Restverdediging met minimum gelijke aantallen als tegenstander |
| 10. Omschakeling B+ naar B-: bal zo snel en zo hoog mogelijk veroveren | <ul style="list-style-type: none"> -dichtbij zijnde speler zet direct druk op de bal - Bij ondertal remmend wijken | <ul style="list-style-type: none"> - Zo snel mogelijk blok rondom de bal met telkens 1 speler die druk op de bal zet - Posities overnemen | <ul style="list-style-type: none"> - 1 speler in duel op lange bal en aandacht tweede bal -Schuin ingedraaid verdedigen bij dreiging lange bal -Negatieve druk zetten wanneer een speler geen frontale druk krijgt |